



Bandera Roja

MOVILIZAR A LAS MASAS PARA EL COMUNISMO

PARTIDO COMUNISTA OBRERO INTERNACIONAL * WWW.ICWPREDFLAG.ORG



“Estamos con los maestros, luchamos por el comunismo”

EL PCOI APOYA A LOS MAESTROS EN HUELGA – EL PCOI LUCHA POR EL COMUNISMO

LOS ÁNGELES, EE. UU., 25 de enero: Entusiastas líneas de piquete frente a las escuelas y mítines masivos en el centro de la ciudad durante seis días (cuatro de ellos bajo lluvias copiosas) crearon una sólida unidad en casi 900 escuelas e inspiraron a los trabajadores en alrededor del mundo.

Treinta mil maestros y otros trabajadores escolares ganaron el apoyo activo de decenas de miles de padres de familias, de estudiantes y de otros trabajadores, incluso de los bomberos.

La dedicación de los huelguistas fortalece nuestra confianza en que la clase obrera puede luchar por el mundo y la educación comunista que necesitamos.

Fue una huelga política por mejores escuelas. Destacó los ataques devastadores de los privatizadores de las escuelas charteres (públicamente financiadas pero administradas por compañías privadas) y aisló a los capitalistas que han impulsado el movimiento de las escuelas autónomas.

El acuerdo establece un límite, todavía demasiado alto, en la cantidad de alumnos por clase. Promete más enfermeras y bibliotecarios, así como treinta nuevas escuelas comunitarias. Tiene un lenguaje

vago en cuanto a limitar las escuelas charteres y en aumentar el presupuesto escolar.

No todos estaban contentos con el acuerdo o con la votación apresurada. Sin embargo, la mayoría de los maestros ven esto como una victoria, especialmente porque se produjo sin recortes en su atención médica y lograron un aumento salarial del 6%.

La verdadera victoria para la clase obrera es que más padres, maestros y otros trabajadores escolares están hablando de comunismo.

Más de una docena de camaradas del PCOI fueron a las líneas de huelga en diez escuelas diferentes y a los mítines masivos. Estábamos allí todos los días. Distribuimos cientos de volantes, cientos de *Banderas Rojas*, cientos de copias de nuestro folleto “Educación Comunista para una Sociedad Sin Clases”. www.redflag.org/eps.pdf

En algunas escuelas hemos conocido a maestros, trabajadores escolares y padres de familia a lo largo de los años. Reestablecimos relaciones políticas con ellos.

Camaradas jóvenes y recién reclutados, incluyendo maestros y familiares de niños



ORGANIZANDO EN LAS FÁBRICAS DE EL SALVADOR

10 de enero del 2019.

Una vez más nos hemos reunidos con los compañeros de trabajo en la fábrica para hablar de cómo hacer un mejor trabajo en el crecimiento del Partido después de la reunión internacional.

“Cómo hacer un mundo comunista?” “Cómo será una fábrica comunista?” Estas preguntas de los compañeros generaron el inicio de la discusión.

Un camarada que asistió por primera vez a estas reuniones dijo que le cuesta entender como el mundo puede cambiar en el futuro porque hay raíces muy profundas que el capitalismo ha creado pero es bueno luchar por que está claro que en este sistema que vivimos ya no se soporta la miseria.

Otro camarada dijo con confianza que estamos muy lejos de lo que hablamos pero que tenemos que tener perseverancia en seguir haciendo el trabajo político porque por el momento somos pocos para una revolución comunista.

Nos propusimos mantener los tres clubs del Partido dentro de la fábrica y visitar otras fábricas para expandir nuestras redes de *Bandera Roja*.

Luego compartimos un café y los compañeros se despidieron ya que tenían un largo camino que recorrer para llegar a su casa.

Ver HUELGA DE MAESTROS en pág 2

**MÉXICO:
OBREROS EN
HUELGA REBELDE
PÁGINA 3**

**DESORDEN EN LAS
FILAS DE EE.UU.
PÁGINA 4**

**RESEÑAS DE
PELICULAS
ROMA/SPIDERMAN
PÁGINA 7**

**CRISIS
VENEZOLANA
PÁGINA 8**



“Por la educación que nuestros jóvenes necesitan, luchemos por el Comunismo”

HUELGA DE MAESTROS de pág 1

pequeños, iniciaron nuevas relaciones políticas. Otros camaradas obtuvieron la información de contacto de otros padres y maestros en las escuelas y en los mítines masivos.

Hemos establecido una base sólida para la distribución continua de *Bandera Roja* y una participación más amplia en las actividades del Partido, especialmente en torno al Primero de Mayo. (Ver cartas en la página 5.)

Que Aprendimos

Una lección fue cómo dejar claro que apoyábamos a los maestros, y a la vez enfatizar que la educación que necesitan los jóvenes solo es posible en una sociedad comunista.

Sabíamos que la huelga se daría, y *Bandera Roja* tuvo una serie de artículos sobre la educación comunista antes de la huelga. Pero pudimos haber hecho mejor en incluir a todo el Partido y nuestra base en las discusiones de esos artículos.

Un foro sobre la educación comunista hubiera ayudado a los camaradas que no tienen vínculos directos con las escuelas públicas a sentirse más seguros de hablar con los padres de familias y maestros.

Los jóvenes necesitan el comunismo.

Hablamos mucho sobre la educación comunista en las líneas de piquetes. Los maestros estaban de acuerdo que las escuelas capitalistas no están diseñadas para satisfacer las necesidades de los hijos de la clase trabajadora. Esto es especialmente cierto para los estudiantes no-blancos de extracción obrera que conforman la mayoría de estudiantes en Los Ángeles.

En cambio, las escuelas enseñan a los estudiantes a ser engranajes obedientes en la maquinaria capitalista, dedicados administradores de las instituciones capitalistas y soldados patrióticos para las guerras imperialistas.

Los maestros en huelga estuvieron de acuerdo en que los jóvenes necesitan aprender a pensar críticamente, a cooperar y compartir. Entendieron que la escolarización actual está estructurada para promover la conformidad, la competencia y el individualismo. Explicamos que solo la revolución comunista podría crear una sociedad que fomente los valores que todos necesitamos aprender.

Pudimos delinear brevemente nuestra visión de un mundo comunista. En el comunismo trabajaremos juntos para alimentar, vestir y albergar a las masas obreras. Un mundo sin dinero - lo que Marx llamó el “nexo de efectivo” - nos permitirá construir relaciones sociales más sanas. Nos permitirá finalmente ganar la lucha contra el racismo y el sexismo.

También pudimos compartir una visión de la educación comunista que la cual la saca del aula y combina el trabajo por el bien común y el aprender los unos de los otros.

Muchos de los maestros con los que hablamos provienen de familias obreras. Han visto a sus propios padres sometidos a la explotación racista, y su contribución a la sociedad despreciada.

Los maestros estaban interesados en nuestro plan para romper la barrera entre la educación y la producción. En el comunismo, los niños y adultos de todas las edades aprenderán los unos de los otros a medida que trabajen para satisfacer las necesidades de las masas.

Estas y muchas otras discusiones son solo el comienzo de organizar a maestros, estudiantes y sus familias, no para las reformas capitalistas, sino para la revolución comunista. El siguiente paso es darles seguimiento con esta edición de *Bandera Roja* e invitarlos a foros del PCOI y al Primero de Mayo.

EN LA LINEA DE PIQUETE

En el segundo día de la huelga de los maestros de Los Ángeles, fui a mi escuela primaria local para volantear y distribuir *Bandera Roja*. Mi hija de 5 años asiste a esta escuela donde también yo asistí.

Recibí excelentes respuestas de padres y maestros con respecto a *Bandera Roja* y el comunismo. Una profesora ha enseñado allí durante más de 20 años, cuando yo solía asistir. Esta maestra dijo: “¿Ah, es ese *Bandera Roja*? Ese es el periódico que yo quería obtener el otro día en la marcha del sindicato, pero no tuve la oportunidad de hacerlo”.

Yo respondí: “Sí, es *Bandera Roja*. Somos un grupo comunista revolucionario que lucha por un sistema donde producimos para satisfacer las necesidades de nuestra clase obrera, no para obtener ganancias”. Dije que en este sistema nuestras escuelas se basan en las ganancias y que no les importa si nuestros estudiantes tienen éxito o no.

Ella dijo: “Lo sé. Mi esposo es miembro del Partido Panteras Negras, por lo tanto sé de la lucha y este es el periódico que quería.”

También, la maestra de mi hija aceptó muy bien el periódico. Dijo que lo leería y que tenía una mente abierta acerca del comunismo.

Espero continuar dándoles nuestro periódico *Bandera Roja* cada mes a estos maestros y a otros maestros y padres para continuar movilizándolo. Necesitamos que los estudiantes, maestros y padres se unan al PCOI para ayudar a demoler este sistema que no tiene interés en el futuro de nuestros hijos.

Una camarada



Únete al

Partido Comunista Obrero Internacional (PCOI)
www.icwpredflag.org — (323) 830-0980
E-mail: icwp@anonymousspeech.com
Escribir a: PMB 362
3006 S. Vermont Ave., Los Angeles, CA 90007, USA

LOS MANIFESTANTES DE MLK ESCUCHAN LAS VOCES DE OBREROS COMUNISTAS DE TODO EL MUNDO EN BANDERA ROJA

SEATTLE (EE. UU.), 21 de enero - A veces, las preguntas más extrañas revelan verdades importantes.

“¿Primaria o secundaria?”, preguntó un joven cuando un camarada le ofreció *Bandera Roja* en la marcha de Martin Luther King Jr. (MLK). Después de pensarlo un poco, nuestro compañero se dio cuenta de que estaba hablando de fuentes primarias (de primera mano) o secundarias.

“¡Primaria!” Contestó el camarada. “Este periódico presenta las voces de los trabajadores de todo el mundo en la lucha por el comunismo. Esa es la única manera de acabar con el racismo, el sexismo y la xenofobia [el miedo a los extranjeros]”.

El joven pensó unos segundos. “¡Bueno! Tomaré dos”.

Nuestro compañero cambió su enfoque mientras continuaba distribuyendo el periódico y recolectando donaciones: “¿Te gustaría una copia de *Bandera Roja*? Escucha las voces de los trabajadores en la lucha revolucionaria comunista en todo el mundo”. Distribuimos todos los periódicos que trajimos, más de 325.

El desfile MLK es un día feriado nacional en los Estados Unidos. Muchas ciudades tienen marchas y mítines. En Seattle, el PCOI asiste todos los años. Este año, la marcha de las mujeres se unió con el mitin y marcha de MLK.

Otra manifestante se sintió inmediatamente

atraída por el artículo de primera plana sobre El Salvador. Sus padres habían emigrado de allí en los años 90. Se alegró de leer acerca de cómo los trabajadores estaban hablando sobre el comunismo.

A muchos manifestantes les gustó hablar sobre el otro artículo de la portada, “El Muro de Mujeres”. También describió la conversación con un nuevo miembro potencial del PCOI que había participado en las manifestaciones.

Una de ellas emigró a Seattle desde Nigeria, tuvo una larga conversación con un camarada sobre comunismo, socialismo y capitalismo. Fue a la mesa con la literatura del Partido. Tomó copias de los folletos del PCOI sobre la lucha comunista contra el sexismo, sobre cómo el comunismo terminará con el racismo, sobre la educación comunista y nuestro manifiesto Movilizar a las Masas para el Comunismo. Ella inmediatamente comenzó a leerlos.

Los Obreros de Boeing Discuten las Reacciones a la Literatura Comunista

Al día siguiente, un camarada de Boeing conversó con un amigo que participa regularmente en la marcha de MLK, a veces como orador. Esta vez no pudo hacerlo. Quería saber cómo la gente saludó nuestro mensaje comunista. Al enterarse de la mujer nigeriana que conocimos, respondió: “¡Eso es genial! Pero realmente no se puede hablar con la gente nacida aquí en los EE. UU. y esperar ese tipo de reacción”.

“No estoy de acuerdo con eso”, respondió nuestro camarada. Un grupo de estudiantes de secundaria de EE. UU. Tomó un montón de periódicos. Uno dijo: “Gracias, camarada” y todos sus amigos hicieron lo mismo. “Eso demuestra respeto”, dijo nuestro amigo de Boeing impresionado. “¿Deberíamos entender eso!” Autocríticamente, no hemos discutido la respuesta con suficientes trabajadores y estudiantes. Nuestro periódico *Bandera Roja* es único en ese sentido. No encuentras reportes en ningún lugar sobre la lucha comunista internacional que muestre a miembros y amigos del Partido.

A veces no tenemos miembros o amigos del Partido involucrados en una lucha en particular. Nos vemos obligados a escribir análisis comunistas “desde lejos”. Pero no hay nada que nos impida luchar por el potencial comunista con aquellos que vemos regularmente en la escuela o el trabajo. Podemos (y lo hacemos) escribir sobre esas discusiones,

Una camarada observó que algunas personas comentaron específicamente sobre cómo les gustaba el aspecto internacional del periódico. “Ahora tenemos que empezar a preparar para la comida”, nos recordó, refiriéndose a nuestro próximo evento del PCOI. Una buena respuesta a nuestro periódico comunista requiere darles seguimiento a todos nuestros nuevos y viejos amigos.

LAS HUELGAS REBELDES MUESTRAN EL PODER DE LA CLASE OBRERA

El 25 de enero, en desafío abierto a sus líderes sindicales traidores y oficiales gubernamentales, 55,000 obreros/as de 45 maquiladoras que producen autopartes se fueron a la huelga. Demandan un aumento salarial del 20% y el pago de un bono que se les debe de 32 mil pesos (1,600.00 dólares).

Su unidad y combatividad ha inspirado a millones en todo el mundo. También ha inspirado al Partido Comunista Obrero Internacional (PCOI) y su base. Vemos en estas masas proletarias en lucha un gran potencial para luchar por el comunismo.

La huelga – afectando la producción de autos en EE.UU. y Cañada e impactando la economía del estado de Tamaulipas - muestra el poderío de nuestra clase. Sin nosotros nada se mueve. Muestra que nosotros podemos correr la sociedad sin patrones.

Solo lograremos esto con una revolución comunista que acabe con los capitalistas-imperialistas del mundo, juntamente con su dinero, mercados, fronteras y naciones.

En el capitalismo vendemos nuestra fuerza de trabajo por un miserable sueldo para producir mercancías que generan ganancias para los capitalistas.

En el comunismo produciremos solamente para satisfacer las necesidades de nuestra familia obrera a nivel mundial. Colectivamente planificaremos que, cuanto y donde producirlo y como distribuirlo según la necesidad de cada cual – sin necesidad de dinero.

Eliminando el dinero y la esclavitud asalariada destruiremos las bases materiales que dieron vida al racismo y sexismo. Destruyendo las fronteras y naciones acabaremos con la xenofobia y las ponzoñas del nacionalismo y patriotismo.

Nadie vivirá mejor que nadie. Todos haremos trabajo manual y mental. No habrá privilegios para nadie. Nadie será el jefe o sirviente de

nadie. Todos aprenderemos a desarrollar muchas habilidades y a hacer muchos trabajos.

El comunismo no caerá del cielo. Ni surgirá de luchas reformistas espontáneas. Las masas tienen que ser movilizadas para el comunismo. Los obreros industriales – como los huelguistas en Matamoros – tienen un papel muy importante que jugar en esto.

¿Porque? Porque solo la clase obrera puede liberar a la clase obrera. Y al final de cuentas, la línea política comunista – que determinará nuestro fracaso o éxito en esto – se forja en el crisol de la lucha de clases. Las tácticas y estrategias que usemos en nuestras luchas diarias contra los capitalistas determinarán si avanzamos hacia el comunismo o seguimos siendo esclavos de los capitalistas.



¿Luchamos por reformas o luchamos por avanzar consignas políticas comunistas que ayuden a las masas a vislumbrar una sociedad comunista y las inspiren a luchar por ella?

Esta es la pregunta candente del día. La lucha por reformas fue la destrucción del viejo movimiento comunista. Su más grande reforma fue luchar por el socialismo que resultó ser capitalismo de estado.

Los que organizamos el PCOI salimos de ese movimiento y por décadas dedicamos mucho tiempo a luchar por reformas. Cambiar no ha sido fácil. Pero lo tenemos que hacer. También sabemos que las masas obreras han sido entre-

nadas por siglos a luchar por reformas. Cambiarlas no será fácil, pero lo tenemos que hacer.

¿Cual debiera ser nuestra consigna en esta huelga? ¿“Luchemos por aumentos salariales” o “Acabemos con la esclavitud asalariada”?

La lucha por prestaciones salariales ha sido impulsada por siglos por el sindicalismo. Pero, el salario es la cadena que nos ata a los capitalistas. El salario nos deshumaniza, nos convierte en mercancías. No importa cuanto nos paguen, seguiremos siendo esclavos de los capitalistas. Nuestra tarea histórica es acabar con esta esclavitud y las clases sociales.

La ideología sindicalista no busca eso. Solo busca reformar el capitalismo. Los huelguistas en Matamoros odian a líderes sindicales traidores. Pero, no deben gastar energías luchando por crear sindicatos más radicales u honestos. Su lucha debe ser por construir el PCOI para organizar la revolución comunista que pondrá fin al capitalismo-imperialismo y todos sus horrores.

Otra ideología capitalista que debemos erradicar de nuestras filas es la electoral. Ningún partido político o politiquero capitalista nos va a liberar. Todos son fieles defensores del capitalismo.

El partido Morena y López Obrador no son ninguna excepción. El Senador de Morena, Ricardo Monreal Ávila, acatando órdenes de López Obrador, tenía lista a la policía estatal para reabrir a la fuerza los portones de las fábricas. No se hizo por no ser necesario, ya que 27 maquilas han cedido a las demandas de los huelguistas.

Cualquiera sea el resultado de esta lucha, el sindicalismo y el proceso electoral son callejones sin salida para nuestra clase. Organicemos al PCOI y la revolución comunista armada para conquistar el mundo comunista que necesitamos y anhelamos.



LOS ÁNGELES, EE. UU. - Cientos de manifestantes en la Marcha de las Mujeres se llevaron con gusto más de 700 copias de nuestro folleto "La Lucha Comunista Contra el Sexismo". Muchos grupos multirraciales de jóvenes se detuvieron para hablar y tomar copias del folleto y la **Bandera Roja**. Otros tomaron fotos de nuestros carteles comunistas. "Vine aquí para aprender. Esto es lo que quiero. Gracias", dijo una joven. A muchos de los que tomaron el folleto les gustó cuando dijimos que se escribió internacionalmente sobre la lucha para eliminar el sexismo y construir un mundo comunista sin racismo ni sexismo.

CERRAR EL CAPITALISMO

El cierre del gobierno de 35 días de Donald Trump dejó a 800,000 empleados sin trabajo y sin paga. Una gran proporción de ellos son trabajadores negros, mayor que el porcentaje de trabajadores negros en EE.UU. No solo no recibían sueldo, sino que a los que tenían ciertas categorías de trabajo se les exigía seguir trabajando.

Como comunista, puedo ver el crimen en esto: el sistema capitalista nos hace depender del dinero y nos separa con una competencia racista.

Aunque el cierre ha terminado, Trump promete que habrá otro pronto, a menos que se llegue a un acuerdo para financiar su muro fronterizo. Necesitamos unificar a los obreros en la lucha por el comunismo para terminar con nuestra dependencia en el dinero y acabar con el racismo contra los extranjeros.

En mi trabajo, he visto a algunas personas, afectadas por el cierre, reaccionar de manera racista: culpando a los inmigrantes en vez de Trump. La mayoría de los negros que conozco, sin embargo, odian a Trump tanto que no se han dejado engatusar. Saben que este idiota está feliz atacando a la gente negra para promover el racismo contra los inmigrantes.

El capitalismo necesita el racismo para dividir a la clase obrera. Una entrevista en National Public Radio afirmó que los trabajadores afroamericanos conforman un mayor porcentaje de la fuerza laboral del gobierno federal debido a la seguridad laboral y los beneficios que el gobierno solía dar.

Durante más de un mes, la seguridad laboral para empleados del gobierno o cualquiera que dependiera de la ayuda gubernamental, se disipó con el cierre. Esto hizo que algunos trabajadores nacidos en EE.UU. culparan a los extranjeros y a los demócratas por no darle a Trump los fondos para su muro.

Pero ¿y si el dinero no estuviera en la ecuación? ¿Cómo reaccionarían las masas ante tal situación?

En una sociedad comunista, se espera que todos contribuyamos con el trabajo para que todos en la sociedad compartamos. Todos trabajaremos para producir lo que se necesita para todos. Sí, trabajaremos pero no por un salario para pagar las cosas que necesitamos, sino en realidad para ayudar a producir lo que necesitamos.

La sociedad comunista comparte en abundancia y en la escasez. No estamos luchando por un cuento de hadas. Estamos luchando por una realidad que está en el horizonte, que no tendrá uso para el dinero debido a lo destructivo para las personas y sus vidas. Estamos luchando por un mundo donde el dinero no dicte las relaciones sociales o el bienestar económico que afecta las vidas. El PCOI está luchando por una revolución que acabará con todo el sufrimiento y para cerrar este gobierno para siempre.

Desorden en las Filas de los Gobernantes de EE.UU.:

NECESITAMOS EL COMUNISMO, NO DEMOCRACIA

29 de enero: muchas personas están hartas del racismo y la xenofobia de Trump. Esperan que sea enjuiciado, aunque Pence, otro explotador racista y sexista, se convierta en presidente. Con cada nuevo arresto, la soga parece estar apretándose más alrededor de los cuellos del círculo interno de Trump.

Muchos están disgustados, no solo con Trump, sino con todo el sistema político. Los horrores racistas, las dificultades económicas y las guerras interminables los llevan a buscar una alternativa. ¿Cómo podemos ganarlos al comunismo?

Enjuiciar o No Enjuiciarlo

"Enjuiciar a Trump Ahora", grita un artículo en la revista Atlantic. Argumenta que esa es la única manera de "restaurar la fe en la democracia estadounidense".

Por el otro lado, un columnista del New York Times argumenta "El Caso Contra el Enjuiciamiento". Dice que Trump debiera ser derrotado en las urnas en 2020. Mientras tanto, afirma, Trump puede ser controlado por sus asesores y otros políticos. Hasta ahora, eso no ha funcionado tan bien.

Este debate parece ser un desacuerdo táctico, entre los gobernantes capitalistas de EE.UU., sobre la mejor manera de mantener a los trabajadores de EE.UU. creyendo en la democracia capitalista estadounidense.

Pero expone a una clase dominante confundida. Su imperio se está derrumbando y no pueden ponerse de acuerdo sobre la mejor manera de lidiar con ello.

¿Por qué los grandes patrones imperialistas de EE.UU. odian a Trump?

Un importante grupo de expertos imperialistas de EE.UU., The Brookings Institute, señala la causa del colapso del mundo de los capitalistas de EE.UU.: los días de cooperación entre Estados Unidos y China han terminado. ¿Debería su política asumir que esto

terminará en una Guerra Fría, en una guerra mundial o en una "competencia administrada"?

Un destacado estratega de Brookings se queja de que los líderes estadounidenses se han retirado del liderazgo y la responsabilidad mundiales y que Trump ha empeorado esto. El quiere que Estados Unidos luche para mantener su dominio.

En contraste, Richard Haass, presidente del influyente Consejo de Relaciones Exteriores, pide un "declive manejado". Odia a Trump porque "una cosa es que un orden mundial [OTAN] se derrumbe lentamente; otra muy distinta es que el país que tuvo una gran participación en su construcción tome la iniciativa en su desmantelamiento".

Haass concluye que este orden mundial no tiene que terminar en la guerra mundial como el orden mundial anterior, que comenzara en 1815, explotó un siglo más tarde en la Primera Guerra Mundial. Pero el surgimiento de una nueva potencia, desafiando una potencia dominante existente, siempre termina en guerra. Haass lo sabe. Admite que otra guerra mundial es posible. La idea central de su artículo es acerca de reforzar las alianzas estratégicas de EE.UU. y "poner en orden la casa de EE.UU."

Las Masas Pierden Confianza en el Capitalismo: Un Problema para los Gobernantes de EE.UU., Una Oportunidad para el Auge del Comunismo.

Estos patrones temen que las masas obreras y los jóvenes pierdan confianza en su sistema. Es por eso que Haass pide "reducir la deuda del gobierno, reconstruir la infraestructura, mejorar la educación pública, invertir más en la red de seguridad social, un sistema de inmigración inteligente" y más.

Pero los patrones solo pueden "manejar" su declive a costillas de la clase obrera mediante recortes de salarios y la atención médica, y desatando el terror racista.

Es el capitalismo, no solo Trump, lo que ataca a la clase trabajadora. Este sistema racista, sexista, capitalista-imperialista letal deja a las masas sin otra opción que acabarlo con la revolución.

Solo tendremos una voz real en cómo organizar la sociedad cuando las masas de trabajadores, estudiantes y soldados se movilizan para la revolución comunista. Construiremos un mundo comunista con relaciones sociales cooperativas organizadas para satisfacer las necesidades de las masas.

No necesitamos dos (o más) partidos como los que representan a nuestros explotadores. Necesitamos una revolución armada para el comunismo.

Dos veces durante el siglo XX, la crisis global y la competencia capitalista terminaron guerras mundiales. Dos veces, cuando las masas obreras y los soldados se vieron obligados a morir de hambre y desangrarse por nuestros explotadores, estas voltearon sus armas contra los patrones y tomaron el poder mediante la revolución.

Al construir ahora los colectivos del PCOI, nos estamos preparando para convertir la crisis actual y las guerras de los gobernantes en una lucha por el poder comunista de los trabajadores. No para el "socialismo" o la "nueva democracia" o por nada menos que la sociedad comunista que necesitamos.

El comunismo no tendrá intereses de clase en competencia o imperialistas en competencia. Solo habrá masas trabajadoras que cooperarán globalmente para satisfacer las necesidades de todos.

El gobierno será nuestro Partido masivo, el Partido Comunista Obrero Internacional. Consistirá en millones de trabajadores organizados en colectivos interconectados que involucrarán a muchos millones más.

Estos colectivos difundirán la revolución y el comunismo de las áreas liberadas por todo el mundo.

COMPARTIENDO LAS IDEAS COMUNISTAS EN LA HUELGA DE MAESTROS EN LOS ÁNGELES

15 de enero - En esta fría mañana gris y bajo una lluvia copiosa, camaradas del Partido Comunista Obrero Internacional participaron con los maestros en huelga en sus líneas de piquetes. Participamos también sus manifestaciones masivas en el centro de Los Ángeles con nuestras pancartas y literatura comunistas. Aquí hay algunas anécdotas de los dos primeros días de la huelga:

La camarada D participó en la línea de piquete en la escuela del vecindario adonde asiste su nieta. Ella ofreció su casa a los huelguistas, los cuales estaban cerca, en caso que necesitaran ir al baño. “Hablé con 3 maestros que tocaron mi puerta esta mañana”, informó al día siguiente, “acerca de quién está detrás de la injusticia a escala global. Olvidé distribuirles el periódico”. ¡Habrà otra oportunidad!

La camarada M, una maestra jubilada, caminó en las filas de piquetes en dos escuelas con maestros que ella había conocido antes y obtuvo información de contacto de dos viejos amigos y un nuevo cono-

cido. “Los activistas sindicales estaban muy felices de verme”, comentó. “Tomaron Bandera Roja. Varias dijeron que habían estado pensando mucho en mí; me veían como una mentora.

Pero esto estaba basado en gran medida en la práctica sindicalista. Aunque di un breve discurso sobre el comunismo, cualquier progreso real llevará más tiempo en las líneas de piquete”.

El camarada O repartió cientos de **Banderas Roja** y volantes en dos mítines en el centro de la ciudad a pesar de la fuerte lluvia. Comentó que distribuir volantes “era más difícil que distribuir Bandera Roja. A la gente NO le gustó el título (“Ninguna Huelga Puede Lograr las Escuelas que Nos Merecemos”). Esta era una versión vieja del volante; el más nuevo dijo “Las Huelgas No pueden Lograr las Escuelas que Merecemos”. Pero el camarada agregó que “tenía que hablar mucho más... pero fue útil”.

- Camaradas de los Ángeles

Construyendo una Base Comunista en las Escuelas de Nuestros Hijos

Esta huelga nos ha dado la oportunidad de llevarles ideas comunistas a estudiantes, padres y maestros. Llegamos a varias preparatorias y escuelas primarias. Pero más que nada, logramos llegar a dos escuelas primarias donde asisten una hija de una camarada y la hermana de otro camarada. Estos dos camaradas junto con otro visitaron ambas escuelas.

En una de estas escuelas escuchamos, “Hoy no van a necesitar sus mochilas”. Esta frase se repetía una y otra vez por una administradora a los padres de familia y estudiantes que entraban.

También en esta escuela, en la línea de piquete, después de recibir **Bandera Roja** una maestra lo alzó en el aire y dijo “Llévense el periódico”. Muchos entonces tomaron el volante y Bandera Roja.

Unos días antes de que se iniciara la huelga, dos camaradas visitaron una preparatoria. Una joven maestra se acercó a una de ellas. La camarada cargaba en una mano un rotulo que decía “Para la educación que nuestros estudiantes necesitan— luchemos por el comunismo” y en la otra volantes y Bandera Roja.

“¿Qué es esto?, le preguntó la maestra.

“Somos del PCOI y reconocemos que ninguna huelga logrará la educación que los estudiantes de la clase obrera necesitan. Las escuelas son instituciones capitalistas, son parte del Estado y forman parte de la dominación de clase”.

“Interesante”, interrumpió la maestra un poco intrigada.

“Estas escuelas reproducen las relaciones de explotación capitalista y por eso necesitamos un verdadero sistema comunista”.

Con una sonrisa, la maestra agarró **Bandera Roja** y el volante y dijo “voy a leer esto”, entrando al plantel escolar.

- Una colectiva del Partido

El comunismo en las Líneas de Piquete de los Maestros de Los Ángeles.

Tres camaradas fueron a una escuela secundaria donde hemos tenido trabajo político durante muchos años. Era la primera mañana de la huelga, llovía copiosamente.

Maestros y algunos alumnos estaban en huelga. Muchos se alegraron de vernos.

Explicamos que para obtener la educación que las masas necesitan, necesitamos una educación comunista y una sociedad comunista sin racismo, sexismo o explotación. Donde todo, incluida la educación, es organizado para satisfacer las necesidades de las masas - para

producir y distribuir todo lo que las masas necesitan.

Un maestro dijo que no quería el periódico hasta que otro le dijo: “Ese es el grupo al que pertenece fulano”.

“Oh”, dijo el primer maestro. Tomó el periódico y el volante.

A un huelguista no le gustó que nuestra pancarta comunista estuviera en la línea de piquete. Pero más gente lo quería. Cuando nos fuimos, dijimos que regresaríamos.

Dos camaradas lograron regresar el último día de la huelga. Llevamos otro volante que explicaba más sobre la educación comunista. Decía que incluso si los maestros ganaran sus demandas reformistas, la educación seguirá sirviendo a los capitalistas y nosotros necesitamos educación que sirva a las masas.

Esta vez, más huelguistas querían hablar sobre la huelga, la unidad que creó y la posibilidad de una sociedad y un sistema educativo diferentes. Algunos estuvieron de acuerdo en que los capitalistas quieren que las escuelas produzcan trabajadores y soldados leales, mientras que los maestros quieren animar a los estudiantes a aprender a ser pensadores y hacedores críticos.

“¿Cómo crees que debería ser la educación?”, preguntó un camarada a un joven maestro.

“Nunca lo he pensado”, admitió. Tomó el folleto y prometió leerlo.

Dijimos que la unidad en la huelga mostraba el potencial para la revolución. Varios dijeron que les gustaría hablar más sobre **Bandera Roja** y la lucha por la educación comunista y una sociedad comunista.

Estas experiencias me ayudaron a “palpar físicamente” lo que ya sabía en mi cabeza: que las masas están predisuestas al comunismo.

Camaradas de LA



NO A LAS ELECCIONES, UNETE AL PCOI, CONSTRUYAMOS EL COMUNISMO

Las últimas dos conferencias en América Central y los Estados Unidos han sido una gran experiencia para el colectivo en Sudáfrica. Nos han animado a ser más decididos y activos en lo que podemos contribuir al crecimiento del PCOI para que sea un movimiento de masas para movilizar a millones de hermanos y hermanas de clase trabajadora a una revolución comunista.

Después de escuchar sobre el trabajo y el progreso del partido en otras partes del mundo, la clase trabajadora del resto del mundo nos alienta a unirnos a la lucha por el comunismo y al partido masivo, PCOI.

Con las elecciones a la vuelta de la esquina aquí en Sudáfrica, nuevamente estamos viendo el espectáculo a punto de intensificarse. Los partidos políticos capitalistas están haciendo campaña por los votos. Ellos van a la clase obrera, les dicen que son sus esperanzas y que la clase obrera debe confiar en ellos para satisfacer las necesidades de la vida. Afirman que cuidan y se ocuparán de las necesidades de la clase trabajadora, al tiempo que afirman que los trabajadores deben ejercer su poder votando por ellos.

Si ese fuera el caso, nuestras necesidades ya serían atendidas. De hecho, el poder está con la clase obrera y las masas, no con sus votos. Las elecciones son la ilusión dada como falsa democracia y libertad en las sociedades capitalistas.

El horror que enfrenta la clase obrera no es el resultado de un gobierno en particular o de un partido político en particular. Es el resultado de una clase particular, la clase dominante capitalista, que dicta y explota a la clase trabajadora y al resto de las masas. Esta explotación es facilitada y administrada por los diferentes gobiernos o elites políticas dentro de las fronteras artificiales que llaman naciones que se utilizan para dividir y conquistar a la clase trabajadora y evitar que se unan.

La crisis del capitalismo y la rivalidad capitalista imperialista continúan produciendo explotación y condiciones de vida horribles y muerte para la clase obrera. Movilizamos a nuestros hermanos y hermanas para que se unan a la lucha por la revolución comunista para destruir el capitalismo y comenzar a construir el comunismo, a romper las fronteras y construir un mundo donde la clase trabajadora produzca para sus necesidades.

No importa qué partido político esté al mando. Su objetivo es explotarnos con fines de lucro. Han matado a los hermanos de la clase trabajadora como los mineros de Marikana en el momento en que piden incluso una reforma.

La valentía de los mineros para luchar y morir por sus necesidades nos mostró la voluntad y la necesidad de acelerar la destrucción del capitalismo y luchar directamente por el comunismo.

La renuencia de la clase obrera a participar en las elecciones nos muestra que necesitan un cambio revolucionario que produzca una sociedad y un sistema que se base en las necesidades de la clase obrera. Invitamos a nuestras hermanas y hermanos que ven al comunismo como la única solución que nos puede liberar de esta explotación para unirnos al partido de masas PCOI y desempeñar un papel de liderazgo en la destrucción del capitalismo.

-Camarada en Sudáfrica

MUCHO QUESO

“Aunque los estadounidenses consumieron casi 37 libras per cápita en 2017, no fue suficiente - según el Departamento de Agricultura de EE.UU. - para reducir el excedente de queso de 1,400 millones de libras del país. La excedente que con 900,000 yardas cúbicas es la más grande en la historia de EE. UU., significa que hay suficiente queso almacenado para rodear el Capitolio de los EE. UU.”- Emisora Publica Nacional (NPR, siglas en ingles)

Para decirlo de otra manera, esto equivale a aproximadamente 20 libras de queso por cada niño en los Estados Unidos.

La emisora culpa al delicado paladar de los consumidores

“Los proveedores convierten esa leche extra en queso porque es menos perecedera y se mantiene fresca por más tiempo. Pero los estadounidenses ignorando las rebanadas de queso procesado y las variedades de queso en tiras que son el principal motor del mercado de quesos de EE. UU. a favor de opciones más refinadas “.



La emisora olvida convenientemente que hay millones de personas pobres y hambrientas (solo en los EE. UU.) quienes no pueden darse el lujo de despreciar cualquier cosa comible. ¡Pero si quieren un pedazo de la de montaña de queso, tienen que pagar!

En el comunismo, nada impedirá que la gente hambrienta empezara a comerse la montaña. Porque la comida se distribuirá gratis, no se venderá.

La verdadera causa de existencia de la montaña del queso es la sobreproducción capitalista. Pero las fuentes de la emisora ven a los precios bajos como el único problema: “Si tienes demasiado de algo, el precio tiene que bajar hasta que el consumo aumente”, dice el profesor Andrew Novakovic de la Universidad de Cornell.

Demasiado” ... demasiado para vender, no demasiado para alimentar a personas hambrientas. La solución capitalista a la sobreproducción es no regalar alimentos. Eso socavaría el mercado. En vez, hay que reducir la producción:

“El precio de dejar que las libras de queso permanezcan inactivas en cámaras frigoríficas recae sobre los productores de leche. Desde la década de 1970, la industria se ha consolidado, pero ahora incluso esas granjas [más grandes] no pueden competir. Solo en Wisconsin, cientos de granjas cerraron en 2018.

“Muchos agricultores dirían: ‘¡Bueno, hay que pararlo’. Pero el hecho es que todavía estamos produciendo un poco más de leche de la que sabemos qué hacer con ella”, dice Novakovic.

Nosotros los trabajadores sabemos qué hacer con esa leche. ¡Dejen que los niños hambrientos la beban!

El hambre bajo el capitalismo no es causado por la escasez de alimentos. Los trabajadores ya producen mucha comida. Fácilmente podríamos producir

mucho más, por ejemplo, reabriendo cientos de granjas lecheras cerradas.

El hambre tiene que ver con la disciplina laboral. Funciona para mantener a los trabajadores en sus pésimos trabajos amenazándolos con hambre. Aún más efectivo, el capitalismo amenaza con hacer que sus hijos pasen hambre. Y para hacer creíble la amenaza, a veces tiene que llevarse a cabo. Así que los niños hambrientos son vitales para hacer que el capitalismo (y los trabajadores) funcionen.

En el comunismo no habrá niños hambrientos. Y no habrá necesidad de una disciplina laboral terrorista porque los trabajadores trabajarán con entusiasmo por un sistema que cuide de ellos y no ponga bajo candado los alimentos.

-Camarada enojada

Amor por la Vida, Amor por la Lucha

En la reciente reunión internacional de PCOI compartí la formación política de varios camaradas, desde los más pequeñitos hasta los más veteranos en la lucha de clases. Fue fascinante escuchar a los y las camaradas, así como los que de forma positiva o negativa movían la cabeza expresando su sentir.

Sin embargo, me llamó la atención algunas preguntas que no tuvieron respuesta y con ellas regrese a casa. Estas giraban en torno a ¿cómo será la educación en la sociedad comunista?, ¿cómo nos estamos educando?, ¿Qué tipo de comunismo somos? Estas podrían ser muy generales y podríamos restarles importancia en nuestra lucha de clases, pero no dejaba de pensar en ellas.

Estas preguntas también son parte de un amor por defender la vida, significa tener confianza en lo que hacemos, “sentir” lo que hacemos, amar la lucha. Y esto lo compartí con una amiga del Partido, ella comentó que usualmente ve a la gente de “izquierda” triste, enojada con la vida, gente fría, y ve que en mi no es así, esto por todos los eventos negativos que hemos compartido.

Así lo dice otro camarada en México: “para que esperar hasta el comunismo, hagamos del comunismo nuestro estilo de vida desde hoy”. Significa transmitir vida no de forma mecánica, si de forma consiente y dialéctica.

Muchas cosas negativas hay en la sociedad capitalista y luchamos para que este sistema llegue a su fin. Cada camarada, cada miembro con sus dedicaciones que no implica la tolerancia, confort, competencia, mínima exigencia, etc.

Considero que cada camarada debe ser motivado a leer, a desarrollar habilidades, a expandir sus límites, dejar la zona de confort, no esperar que otro le diga que es lo que debe o tiene que hacer, debe surgir de esa necesidad de educarnos como seres humanos.

Es cierto que el comunismo está en desarrollo y nosotros con nuestra práctica lo estamos desarrollando, teoría y práctica, práctica y teoría, somos los responsables directos de nuestros avances políticos, nosotros somos nuestro Partido.

Sé que no debe darnos pena ni inseguridad al hablar y exponer las ideas, esto hasta cierto punto es normal, pero debemos hablarlo, solo así podemos cohesionar y transmitir confianza.

Queremos cantidad y calidad y necesitamos una sociedad comunista donde el dinero no nos clasifique o indique cuanto valemos y donde cada trabajador pueda encontrar un desarrollo completo como ser humano y esto mismo lo haga quedarse a luchar con nosotros de una forma consiente para nuestra emancipación, Únete a nuestra lucha.

Camarada desde México.

Reseña de la Película: Roma

BELLA.... PERO ¿CUÁL ES SU PERSPECTIVA DE CLASE?

“Mi padre participó en las protestas estudiantiles de México”, dijo un amigo en los Estados Unidos. “El escuchó que ‘Roma’ se trataba de esas protestas. Pero él se salió a la mitad de la película. Me llamó para decirme que no lo viera.

“La vi de todos modos. Está bellamente hecha”, continuó el amigo. “Pero tiene cero contenido. Absolutamente cero”.

‘Roma’ está en realidad bellamente hecha. Agrada fácilmente por su simpática presentación de una trabajadora doméstica indígena fuerte. Llama la atención al elitismo racista de sus empleadores de clase media en el barrio Roma de la Ciudad de México.

Hace conexiones entre el sexismo y la ideología fascista. Mientras que establece un paralelismo entre los impactos del sexismo en la personaje principal y su empleadora, “Roma” enfatiza las profundas divisiones de clase entre ellas.

Pero no es cierto que esta película, o cualquier película, tenga “cero contenido”. Nuestra pregunta debería ser: ¿Cuál es su perspectiva de clase?

Para empezar, ‘Roma’ es una versión ficticia de las experiencias infantiles del director, Alfonso Cuarón. El personaje principal, Cleo, se basa en Liboria “Libo” Rodríguez, que era una sirvienta en la casa de Cuarón. Claro, él consultó con la Sra. Rodríguez para obtener detalles auténticos de su vida diaria. Pero Cleo apenas llega a hablar. No aprendemos casi nada acerca de su motivación, sus sentimientos o sus pensamientos.

Como escribió un crítico, el “borrado del carácter de Cleo, su reducción a un tropezón insípido y blando que enardece la conciencia del director al tiempo que sofoca la conciencia de ella y la suya propia, es el fracaso esencial y crucial de “Roma”.

Pero esto es solo una parte del problema. Más importante aún, Cleo es presentada como una persona inusual y heroica. Ella está separada de su familia. En ninguna parte hay un indicio de que

ella sea parte de la clase obrera. O que existe una clase obrera. O que tiene un camino para escapar de la explotación capitalista.

En realidad, intensas luchas de clases sacudieron a la ciudad de México en 1970-71. Trabajadores ferroviarios, conductores de autobuses, trabajadores de la costura, maestros y otros desafiaron a los líderes sindicales organizando huelgas combativas. Fueron atacados por los mismos “Halcones” fascistas entrenados por Estados Unidos que son vistos en “Roma” asesinando estudiantes protestantes.

La película reconstruye la masacre de Corpus Christi del 10 de junio de 1971, cuando Los Halcones abrieron fuego contra una manifestación pacífica de estudiantes. Los estudiantes tenían sus propias demandas, no mostradas en la película, sobre temas educativos y contra la represión. Pero muchos se unieron también a las protestas de los trabajadores, tampoco mostrados.

Y no hay ningún indicio de que las protestas masivas en México eran parte de una ola internacional de lucha de clases que incluyó la Gran Revolución Cultural Proletaria en China. Muchos trabajadores y estudiantes se radicalizaron, incluido un líder actual del Partido Comunista Obrero Internacional. Surgieron y crecieron grupos de izquierda, como la Liga Comunista del 23 de septiembre.

Pero ‘Roma’ elige mostrar en cambio una ficticia “nobleza silenciosa de trabajadores pobres”. En lugar de celebrar a las masas en la lucha de clases, “exalta a héroes que realizan trabajos

manuales sin tener que mirar de cerca o en profundidad a elementos de la vida de sus héroes que no provocan ni elogio ni lástima”.

Cuarón eligió ni siquiera insinuar que la clase obrera tiene el poder de liberarse. En su lugar, nos deja con imágenes de una servidumbre sin fin y sin esperanza. Ese es su verdadero contenido.

“Roma” es una película bellamente hecha acerca de una heroína de clase trabajadora que toma el punto de vista de clase de sus opresores (y los nuestros). No es de extrañar que la mayoría de los críticos capitalistas estén entusiasmados con la película.

No estamos diciendo “no lo veas”. Estamos diciendo “no te dejes engatusar”. Estamos diciendo que si quieres ver películas con una perspectiva de la clase trabajadora, únete a la lucha por la sociedad comunista que producirá las vidas y el arte que necesitamos.



Huelguistas en Ayotla, una comunidad en la ciudad de Ixtapaluca en el estado de México, 1966. La huelga fue provocada por el despido masivo de 100 trabajadores. Fueron organizados como un sindicato independiente con miles de partidarios. La huelga fue reprimida por los "halcones" fascistas entrenados por Estados Unidos y las tropas federales. Pero pronto siguió una ola de protestas masivas de trabajadores en todo el estado de México.

El Hombre Araña:

LA PROPAGANDA PATRIÓTICA DE HOLLYWOOD

La nueva película Spider-Man: Un Nuevo Universo, supuestamente la mejor película de dibujos animados jamás de ese género, no está muy lejana de las historietas originales del pasado.

La ola actual de producción de películas de superhéroes es muy similar al periodo cuando se inició la producción de historietas de superhéroes.

Los amos capitalistas estadounidenses a fines de la Gran Depresión e inicios de la 2ª Guerra Mundial tenían una gran necesidad de promover un patriotismo férreo para defender el estatus quo y poder salvar su imperio. Por eso el gobierno promovió la creación de superhéroes en historietas. Superman apareció por primera vez en 1938, Batman en 1939 y Captain America en 1941.

Eligieron las historietas porque la mitad de todos los enlistados en las fuerzas armadas, al igual que millones de civiles, eran lectores habituales de estas.

Dos días después de Pearl Harbor, en diciembre de 1941, el gobierno estableció La Junta de Guerra de Escritores (JGE). Esta organización civil se formó a petición de John Street, jefe del personal de redacción del Departamento del Tesoro.

En apariencias, la JGE era una organización independiente compuesta por voluntarios comprometidos con la creación de una cultura antifascista y pro-estadounidense. En realidad, la

JGE recibía fondos y directrices de una agencia federal llamada Oficina de Información de Guerra (OIG). La OIG le permitió al gobierno crear propaganda no oficial para el consumo por parte de civiles y militares.

Dentro de la Junta de Guerra de Escritores (JGE) había un Comité de Historietas que creó personajes de historietas e ideas de historias que luego fueron dadas a los editores que cooperaban. Los escritores y artistas crearían obras de arte e lenguaje en torno a las ideas enviadas por el Comité de Historietas y luego los enviarían como borradores a la JGE para su revisión. Con frecuencia, la JGE devolvía estos borradores con solicitudes muy específicas para más imágenes y narrativas anti-japonesas, anti-alemanas y pro-estadounidenses.

¿Qué tiene esto de ver con la nueva Spider-Man: Un Nuevo Universo?

El protagonista principal es un adolescente afro-latino Miles Morales de 14 años de edad y un alumno en un internado élite de la ciudad de Nueva York.

Es hijo de un policía afro estadounidense y una madre afrolatina que habla español. El tío, hermano del papa, es un rebelde y artista de grafiti. Contra los deseos del padre, Miles se cita con él a escondidas del padre. Es como un mentor de Miles. Después nos damos cuenta de que su tío forma parte de la pandilla de los villanos dirigido

por Kingpin.

Miles es mordido por una araña radioactiva y se convierte en el Hombre Araña de su realidad. Después, se encuentra con cinco personajes arácnidos de otras dimensiones que unen sus esfuerzos para defender la ciudad y las otras realidades de donde provienen. Ellos incluyen a Peter Parker (el Spiderman original), una adolescente blanca sudafricana Gwen Stacy, una chica de estilo anime, un cerdo de dibujos animados y otro de la década de 1930 en blanco y negro, Spider-Man Noir. Al unir sus esfuerzos y al derrotar a Kingpin y su pandilla podrían regresar a sus propios universos y salvarlos de la destrucción.

Así como los amos capitalistas se apoyaron en el pasado en las historietas originales para promover propaganda que defiende el estatus quo del sistema, ahora se apoyan en este tipo de películas. No estamos viviendo tiempos tan distintos a los de la Gran Depresión y la 2ª Guerra mundial. Hoy en día vivimos dentro de una crisis general del capitalismo y de más guerras que pronto nos llevarán a 3ª Guerra Mundial. El padre como policía, la agrupación multicultural, multilingüística e internacional de diferentes “Gente Araña” es un intento de ganar a la población a un imperialismo multicultural - para defender un sistema basado en la explotación y la desigualdad.

Crisis Venezolana:

NO TOMES PARTIDO POR NINGÚN CAPITALISTA— LOS TRABAJADORES Y SOLDADOS NECESITAN EL COMUNISMO.

Venezuela vive sus días más tensos desde las jornadas de protesta del 2017. La oposición en un acto provocativo declaró a Juan Guaidó, presidente de la Asamblea Nacional (declarada en desacato), como “Presidente Encargado” del país.

Las fallas del socialismo del siglo XXI quedan en evidencia y la necesidad de movilizar a las masas para el Comunismo es cada vez más urgente.

La oposición argumenta que las elecciones presidenciales del 2018 que dieron como ganador a Maduro, son ilegítimas por ser supuestamente fraudulentas. Por esta razón, al finalizar el mandato 2013-2019, la oposición realiza esta maniobra y presiona a Maduro a dejar el cargo y llamar a elecciones

El conflicto venezolano ha reafirmado las piezas en el juego de ajedrez de la rivalidad imperialista. Mike Pence, vicepresidente de los Estados Unidos, fue el primero en reconocer a Juan Guaidó como “presidente encargado” de Venezuela, luego Canadá, Colombia, Chile, Costa Rica y otros países alineados a los intereses estadounidenses hicieron lo mismo.

Mientras que China, Rusia, Bolivia y sus países aliados siguen reconociendo a Maduro como presidente de Venezuela. En apariencia, estos no han movido un dedo para evitar las maniobras de intervención. Parece ser que la posibilidad de un enfrentamiento directo entre potencias no es viable pero si lo es un enfrentamiento local entre los grupos armados de la oposición (financiados y preparados por EE.UU.)

Si bien es cierto que la intervención de EE.UU.

ha agravado la crisis, no podemos reducir nuestro análisis a esto nada más al igual que el resto de los izquierdistas de “lo posible”. La experiencia venezolana muestra una vez más que el mantener el dinero, el mercado, las relaciones sociales de producción intactas lleva inevitablemente a la crisis.

La era Chavez obtuvo un gran éxito macroeconómico, político y social no por las opciones políticas de su gobierno. Chavez alcanzó el éxito político porque su gobierno pudo canalizar distribucionalmente la segunda gran subida del precio del crudo de nuestra historia. Una salvaje inflación petrolera impulsada por elementos externos a Venezuela que financió salarios mínimos en rápido crecimiento, soluciones habitacionales en masa y coberturas educativas, médicas y nutricionales de amplio espectro.

Chavez le heredó una bomba de tiempo a Maduro. Lo inevitable ocurrió. El precio del petróleo se desplomó en 2014 y el país ha entrado en una crisis de la que no encuentra salida.

Aprender de este proceso significa entender que la revolución comunista no puede depender de la capacidad de compra y venta de los recursos que estén bajo el control del Partido, ni ver a las masas como simples beneficiarias de las reformas.

Las masas (no solo un partido de dirigentes o iluminados), ganadas a las ideas comunistas y organizadas en el Partido, deben ser el motor principal de los cambios necesarios para una nueva forma de vivir.

Eliminar de inmediato el dinero y la producción para la ganancias desatará el ingenio de las

masas para la solución de los problemas inmediatos (alimentación, agua, techo, seguridad).

Lucharemos por la soberanía alimentaria, industria para las necesidades, educación comunista, campañas masivas para erradicar problemas sanitarios, para las zonas controladas por el Partido. El éxito de estas metas será la participación de las masas y la capacidad organizativa del Partido.

El desenlace de la crisis pasa por el posicionamiento de los oficiales pero también de los mandos medios y soldados de base del ejército bolivariano.

Los oficiales del ejército venezolano se mantienen fieles al gobierno oficial, a pesar de la presión y el ofrecimiento de amnistía de parte de la oposición.

El PCOI moviliza para el Comunismo en Sudáfrica, El Salvador, México, España, India, Honduras, Canadá, pero no en Venezuela.

La crisis venezolana deja clara la necesidad de un partido comunista con independencia de clase con una meta fija: el comunismo y nada menos.

Por ahora, pedimos a nuestros lectores discutir este artículo y el resto de *Bandera Roja*, hacer el esfuerzo de que las ideas del PCOI lleguen a nuestros compañeros de clase que se encuentre afuera o dentro de Venezuela.

Una base comunista entre los soldados y trabajadores venezolanos podrían llamar a las masas a no defender y morir por alguna de las dos facciones de la burguesía y convertir la crisis en una revolución comunista. Pero no existe tal base, hay mucho trabajo por hacer.

India, enero 8 y 9 del 2019



Bengala Occidental



Bombay

La huelga general más grande en la historia mundial paralizó a las principales ciudades de la India por dos días (del 8 al 9 de enero) cuando entre 150 y 200 millones de trabajadores se volcaron a las calles. Los obreros de las fábricas (incluyendo la industria aeroespacial), los trabajadores del transporte público y los obreros de la construcción marcharon junto a los agricultores, empleados de oficinas, trabajadores de cuidado infantil, activistas de salud social y muchos más.

Esta fue una huelga política contra el gobierno fascista de Modi y sus ataques racistas contra la clase obrera. Los organizadores, una coalición de sindicatos liderados principalmente por la izquierda, presentaron una “lista de demandas” con reformas económicas a gran escala.

Pero las masas que ellos movilizaron en un mar de banderas rojas buscaban otra cosa. Algunos corearon “¡Viva la revolución!” Volantes llamaron a los sindicatos a “desafiar el sistema del capitalismo” y proclamaron su oposición a “todas las alas de la clase capitalista y sus representantes”.

¿Que viene después? Todos los partidos socialistas y los llamados partidos “comunistas” en la India tratarán de dirigir esta demostración poderosa e inspiradora del poder de los trabajadores hacia el callejón sin salida de las elecciones. Todos los partidos, excepto uno. Los camaradas del Partido Comunista Obrero Internacional (PCOI) están aprovechando esta gran oportunidad para hacer que las ideas comunistas se conviertan en ideas masivas. Todos los lectores de *Bandera Roja* en todo el mundo deberían hacer lo mismo.

Los trabajadores y otros inspirados por el comunismo se convertirán en una fuerza material capaz de desafiar al sistema capitalista de una manera que los sindicatos nunca pueden hacerlo. Organizarán la insurrección armada y la revolución para destruir todas las alas de la clase capitalista de una manera que ni siquiera la huelga general más poderosa puede hacerlo. Y construirán el mundo comunista que las masas en la India y en todas partes necesitan desesperadamente. ¡Viva el comunismo!