

Bandera Roja

PERIODICO DEL PARTIDO COMUNISTA OBRERO INTERNACIONAL

VOLUMEN 1 No 4



LOS ANGELES—1 DE MAYO 2009

Metas de la Reforma Migratoria de USA-Patronos:

TRABAJO ESCLAVISTA, SOLDADOS LEALES Y ESTADO POLICIACO

Presionado por sus amos, Obama busca pasar la Reforma Migratoria (RM) este año. Al igual que la Educativa y Medica, ésta reforma obedece a las necesidades de los USA-imperialistas para sus guerras y el establecimiento de un estado policiaco fascista.

Sus presentes y futuras guerras, incluyendo la 3ª Guerra Mundial, demandan una economía de guerra. Necesitarán millones esclavizados en sus industrias bélicas y millones mas para matar y morir en sus campos de batalla. El fascismo es para ganarnos u obligarnos a todos a aceptar los sacrificios de una economía de guerra permanente.

El fascismo en EE.UU. – distinto a la Alemania Nazi – tendrá una careta liberal. El patriotismo será su arma principal para ganarnos a pelear y morir por el USA-imperialismo. Politiqueros liberales como Obama tratarán de ganarnos con lemas como “compartamos el sacrificio”. Sin embargo, debajo de éste asesino guante de seda está el puño de hierro patronal, listo a aplastar cualquier brote de rebelión.

La RM Sirve las Necesidades Bélicas de los USA-imperialistas

Obreros inmigrantes, laborando en fabricas de subcontratistas produciendo para el USA-ejército, trabajan obligadamente 10 ó más horas al día, seis o siete días por semana, por bajos salarios y pocos o ningún beneficio. La RM obligará a millones mas de estos obreros a ir a estas fabricas tipo campos de concentración. El cacareado “camino hacia la ciudadanía” será una pesadilla 12 ó más años de esta esclavitud. Cualquier intento de rebelión o más de 60 días sin empleo significarán la deportación.

Millones tendrán la “oportunidad” de “acelerar la ciudadanía” sirviendo en el ejército. Con la RM, los patronos también esperan ganar la lealtad de los 4 millones de hijos de indocumentados nacidos aquí, y a millones más de sus familiares ya “legalizados”, para que por “gratitud” se esclavicen en las industrias bélicas o entren al ejército.

La RM: Ataque Racista Contra Todos los Trabajadores

El racismo contra los obreros negros siempre ha sido el filo de la cuchilla patronal para atacar a todos los trabajadores. El racismo contra los indocumentados ha afilado aun más ésta herramienta racista patronal.

Ahora, la actual crisis económica esta enviando a obreros ciudadanos – negros, blancos, Asiáticos y Latinos – a las mismas condiciones creadas por este racismo. Entre los jornaleros parados en las esquinas ahora hay obreros negros y blancos. Ciudadanos también laboran en las fabricas de los subcontratistas bajo las mismas condiciones pésimas sufridas por obreros inmigrantes e indocumentados. Millones más serán obligados a ir allí.

La RM: Ayuda a Consolidar Estado Policiaco Fascista Patronal

Su rabioso racismo contra indocumentados les ha permitido a los patronos avanzar su fascismo. El racismo contra árabes después del 9-11 les ha ayudado a consolidarlo. El programa E-verify chequea por el Internet a *todos los que aplican* por empleos para impedirles trabajar a indocumentados “no-autorizados”. Usando su computarizada y centralizada enorme base de datos nacionales, más la proyectada tarjeta biométrica de identidad nacional, los patronos están creando el estado policiaco jamás soñado por los Nazis.

Otro aspecto del fascismo es desarmar políticamente a los obreros para que acepten pasivamente estos ataques y abracen a sus verdugos como sus salvadores. La gran publicidad dada a los desvaríos racistas de politiqueros y a fascistas como el locutor de Tele Lou Dobbs, los Minutemen y otros, mientras fomentaba el racismo anti-inmigrante, tenía como

CONTINUA EN PAGINA 6
VER REFORMA MIGRATORIA

¡Apoyemos Mineros Boro Contra Pulpo Imperialista Río Tinto!

570 mineros californianos, 90% de ellos blancos y el resto latinos, están en lucha desde el 31 de enero cuando Río Tinto, la tercera minera más grande del mundo les cerró las puertas por rehusarse a aceptar su ultima oferta de contrato colectivo.

En 2009, Río Tinto ganó \$5 mil millones, un aumento de 33% sobre el 2008. Sin embargo, ataca ferozmente a sus obreros. ¿Por qué? Por la naturaleza canina de la competencia capitalista. Ha perdido el 25% de su mercado a Eti Mine, minera turca que paga sus obreros \$9.70 por hora. Los obreros californianos ganan \$26 la hora.

Para mantenerse competitiva, Río Tinto tiene que atacar a sus obreros. Esa es la esencia de la bestia capitalista: devorar obreros para escupirlos como ganancias patronales. Solo la revolución comunista puede acabar con este monstruo insaciable de ganancias y construir un mundo donde nuestro trabajo satisfaga las necesidades de nuestra clase internacional, no la avaricia de los patronos.

Obreros de Boro Se Mantienen Firmes

Los obreros californianos rehúsan rendirse. Montan sus líneas de guardia y organizan manifestaciones en la entrada de la mina. Siguen el largo historial de lucha de sus abuelos y padres que combatieron contra los patronos mineros desde los 1930 cuando llegaron de Oklahoma huyendo de la Gran Depresión.

Han recibido apoyo internacional de obreros mineros, incluyendo los de Turquía y de otras minas de Río Tinto en Polonia y Austria. Los trabajadores en California apoyan colectando comida y participando en manifestaciones. Obreros, maestros y estudiantes del PCOI también los apoyamos y les lleva-

CONTINUA EN PAG 7 —
VER MINEROS RIO TINTO

¡DE GUERRAS COMERCIALES A GUERRAS ARMADAS A GUERRA DE CLASES!

“El mundo nunca será lo que era antes de ésta crisis. Los EE.UU. perderán su posición de superpotencia en el sistema financiero mundial”. Ha pasado más de un año desde que el ministro de finanzas alemán hiciera ésta declaración y en las últimas semanas hemos empezado a ver un nuevo orden mundial temporal luchando por aflorar. Amenazas por parte de EE.UU., rechazos de China y planes de Alemania, todo esto nos pinta un cuadro de un sistema financiero mundial post 2ª Guerra Mundial en desintegración, con la guerra y el fascismo en auge.

En los EE.UU., Paul Krugman, el principal estratega económico del diario New York Times de los Rockefeller, atacó a China por “manipular su moneda” y producir una “política que seriamente dañaba al resto del mundo”, Pedía una fuerte sobrecarga (de hasta un 25%) a las importaciones de China. El habla de una guerra comercial seria, pero no es el único. El día que escribió su artículo, 120 senadores nacionalistas de USA le escribieron a Obama urgiéndole ponerle cargos oficiales a los chinos por manipular su reserva.

El presidente chino Wen Jiabo lo vio desde otra perspectiva: “No creo que el Yuan este subvalorado...Lo que no entiendo es como podemos depreciar nuestra propia moneda (lo cual de hecho los EE.UU. ha hecho) e intentar ponerle presión a otros para que aprecien su moneda con la mira de aumentar las exportaciones, de mi manera de ver las cosas, eso se llama proteccionismo”.

Cuando se trata de proteccionismo comercial, los chinos saben algunos trucos. Según un artículo en la revista Newsweek (“Echemos a andar” – Sep 17) actualmente producen el 95% de los minerales raro del mundo, minerales que son esenciales para las nuevas tecnologías verdes y la “industria de defensa del futuro”. Un grupo de “patriotas” chinos le están urgiendo al liderato de que imponga una severa cuota de exportación a estos minerales. Tal cuota puede tener un efecto inmediato parando, por ejemplo, la producción del Toyota Prius.

Aun sin esta amenaza, no solo Wen Jiabo de China arguye eso. El día después de que Krugman atacara a China, Martin Wolfe (el principal escritor de economía del Financial Times de Inglaterra) atacó a Alemania. “Chermany (o sea China y Alemania) hablaron la semana pasada”, escribió él, “y el mundo los ha escuchado.... ¿Fue lo que dijeron peligroso? Si. ¿Prevalecerá un punto de vista más sensato? Lo dudo”.

Básicamente los países con una fuerte economía manufacturera (China, Alemania y Japón) tienen superávit comerciales y dinero ahorrado en sus bancos. No ven porque tienen que rescatar países que han acumulado grandes deudas. Los alemanes específicamente no quieren rescatar a Grecia. Están inclusive dejando que el Fondo Monetario Internacional (FMI) controlado por EE.UU. penetre la Eurozona para rescatar a los griegos, pero no dentro del marco de la cooperación transatlántica.

Existe un grupo significativo de politiqueros alemanes que arguyen que las energías alemanas pueden ser empleadas mejor almacenando reservas para eventualmente lanzar un Fondo Monetario Europeo como un rival regional del FMI. Esto tiene sentido en vista de que China ya ha establecido un Fondo Monetario solo asiático, el cual probablemente empiece a operar el próximo año.

Según “Es un mundo Chino, nosotros solo vivimos en él”, un artículo en Newsweek del 12 de marzo, “Los esfuerzos de Beijing para impulsar al Yuan como rival del dólar están progresando...ya tiene un acuerdo de intercambio monetario de \$100 mil millones con seis países, incluyendo Argentina, Indonesia y Corea del Sur...el Yuan será próximamente usado como moneda comercial con India, Pakistán, Rusia, Japón y Corea” dice Xiaosong, director del Instituto de Estudios Sudasiáticos en Nanking”.

En áreas claves del mundo, el dólar esta siendo desplazado. Eso no solamente afecta la influencia política de EE.UU. en las regiones directamente afectadas, pero debilita el rol del dólar

como la moneda del mundo. Tarde o temprano eso tendrá un gran efecto sobre su comportamiento económico.

Por ser una moneda mundial, los países tienen que tener dólares. Pero un país, como Alemania o Japón por ejemplo, no obtienen nada guardando sus dólares en Berlín o Tokio. Por eso, usualmente los invierten en el mercado de bonos – para lograr algún interés de ellos. Parte de ese dinero le ayuda al USA-gobierno pagar su déficit pero la mayoría es reciclado para inversiones estadounidenses en ultramar, dándoles una ventaja competitiva a las compañías de EE.UU. con respecto a las compañías alemanas, japonesas y de otros países.

¡No ha de sorprendernos que países con una fuerte base manufacturera no quieran rescatar a países como EE.UU. con una enorme deuda! ¡No ha de sorprendernos que los USA-imperialistas no escatimen los costos en dinero y vidas para reconquistar el control absoluto del mercado petrolero de Oriente Medio, lo único que les puede garantizar que la mayor parte del crudo se venderá en dólares!

Presionado por la creciente crisis económica, el orden financiero mundial establecido después de la 2ª Guerra Mundial se esta desintegrando, Actualmente estas voces nacionalistas no son dominantes en los EE.UU., China o Alemania pero la tendencia es clara. Mientras la crisis siga agudizándose, guerras monetarias y comerciales estarán siempre en el horizonte inmediato. Más guerras armadas y guerra mundial se perfilan en un futuro no muy lejano.

La enorme tarea de nuestro modesto nuevo Partido, el Partido Comunista Obrero Internacional, es inyectarle a este lúgubre panorama de guerras capitalistas la energía liberadora de la guerra de clases – una guerra que unifique a los trabajadores de todos los continentes en una lucha por el lema comunista de compartir todo según nuestras necesidades.

REFORMA MIGRATORIA, VIENE DE PAGINA 5

meta principal conducir a los inmigrantes hacia los brazos del Partido Demócrata.

Por eso, los politiqueros liberales, las organizaciones comunitarias y los “líderes” sindicales y religiosos patronales han nacionalizado a millones de inmigrantes para votar por los Demócratas. Han sacado a millones de indocumentados y sus aliados en manifestaciones, ondeando un mar de banderas USAmericanas, para demandar que aprueben la RM y Dream Act. Este abrazo patrioter es el beso de la muerte. La Dream Act pondrá de inmediato a la disposición del Pentágono a 2 millones de estos jóvenes.

Racismo-Fascismo-Guerra Patronal: Oportunidad de Organizar la Revolución Comunista

Extra-oficialmente, hay más de 30 millones de desempleados en EE.UU. – dos veces más que durante la Gran Depresión, Sin embargo, los fun-

cionarios públicos no están clamando por deportaciones masivas de indocumentados. Los patrones no solo los necesitan desesperadamente aquí sino que se ven obligados a integrarlos con trabajadores ciudadanos en sus industrias bélicas y ejercito.

Los obreros latinos tienen un largo historial de lucha armada contra el USA-imperialismo. Los trabajadores negros tienen siglos de lucha heroica antirracista, incluyendo rebeliones masivas en el USA-ejército. Esta mezcla explosiva pone al desnudo la debilidad estratégica de los USA-patronos: su supervivencia misma depende de los obreros que más oprimen y explotan.

Muchos trabajadores blancos también tienen una tradición de lucha armada contra los patronos. Los mineros de Boron, California, tuvieron una huelga combativa en 1974 quemando la caseta del guardia, las oficinas y los carros para rieles. Cortaron

la electricidad a la mina y agarraron a balazos a los rompeshuegas. Hoy están en lucha de nuevo contra el mismo pulpo minero (vea pagina 1).

Es el deber de nuestro Partido Comunista Obrero Internacional, desarrollarles la conciencia comunista a todos los trabajadores, soldados y estudiantes para convertir las tormentas que se avecinan en guerras de clases por el poder obrero y el comunismo. Mantendremos una lucha inculdicable contra el racismo y por la unidad multirracial e internacional de nuestra clase – concentrándonos en los sectores claves de obreros industriales y soldados. Nuestra meta es ganar a nuestra clase, especialmente a esos dos sectores crucialmente claves, a comprender que el racismo, la guerra y la explotación si se pueden acabar destruyendo el capitalismo con la revolución comunista.



**Únete al
Partido Comunista Obrero Internacional
(PCOI)
www.icwpredflag.org
(310) 487-7674**

Paso a paso... OBREROS SIEMBRAN IDEAS COMUNISTAS

“Me gusta mucho el artículo en Bandera Roja”, dijo el obrero al cual se refería el artículo de la edición 10 de marzo, titulado “No, no, mis hijos no van a ir a morir por los millonarios”. Luego agregó, “Me gusta tanto que lo voy a enmarcar y ponerlo en la sala de mi casa, para que mis amigos y familia lo vean y tenerlo como un recuerdo. Dame otro periódico, para llevárselo a mi padre. Porque este quiero que lo lea mi mujer y mis hijos”.

Este artículo en general tuvo muy buena recepción entre los obreros de la base del PCOI en este lugar. Una trabajadora lo estaba leyendo, cuando paso este obrero antes mencionado y le dijo, “Ese ese artículo habla sobre mi y lo que dice lo mantengo”. Otro obrero dijo, “está un poquito radical, pero me gusta”. En esta área más de 20 trabajadores que leyeron este artículo, aparte de otros en otras divisiones.

El hablar abiertamente del comunismo en este lugar ha agudizado la lucha con los compañeros y compañeras, y en diferentes ocasiones con grupos de trabajadores han surgido preguntas como:

“¿Es Cuba socialista?”, Explicamos que no, que es un Capitalismo de Estado y que el socialismo en si es un sistema donde quedan las diferencias de beneficios, salarios, y explotación que son las semillas del renacimiento del capitalismo.

Otro preguntó si nosotros apoyamos a Chávez: Dijimos que Chávez es un representante de un sector de la burguesía venezolana que quiere más parte del pastel y por eso se están aliando con otros imperialistas opuestos a los imperialistas de EEUU. Por eso Chávez usa la máscara de revolucionario.

Otro dijo, ¿Por qué fracasaron Rusia y China?. Porque, como dijimos anteriormente, el socialismo no es una etapa que lleva al comunismo, sino que deja intacta las raíces del capitalismo.

Un obrero también preguntó, “¿Cómo es posible combinar las ideas comunistas con la lucha por un

nuevo contrato?” Dijimos que el tener las ideas comunistas nos daba una visión más clara de cómo funciona el sistema capitalista y nos da el entendimiento de que las reformas sirven a los patrones. Pero, sin embargo, nosotros podemos usar estas luchas para avanzar entre nuestros compañeros las ideas revolucionarias comunistas impulsando demandas políticas para entrenarlos militantemente desmascarando el estado patronal y prepararlos para una revolución comunista.

Esto también nos ha permitido el pedir a otros compañeros que distribuyan Bandera Roja en el lugar de trabajo y con sus amigos y familiares. Por ejemplo, recientemente después de unas discusiones muy agudas, le pedimos a tres de ellos que nos ayudaran a distribuir el periódico: El primero dijo, “Estoy 100% dispuesto a hacer el trabajo político, tengo una lista de trabajadores que ya han leído o que ya saben de las ideas comunistas. Creo que puedo empezar a pasar 16 periódicos”. El segundo dijo, “todas las mañanas nos reunimos todos los trabajadores para recibir nuestra asignación de trabajo, creo que ahí puedo pasar 10 periódicos. El tercero dijo, “Tengo una base de 6 personas a las cuales les voy a pasar el periódico”. Obviamente esto no es automático, fácil o mecánico, pero si refleja una actitud abierta a la necesidad y lucha de expandir las ideas comunistas entre otros trabajadores.

Debido a que este año se negocia el próximo contrato, estamos haciendo planes de una reunión de choferes y mecánicos, para formar un comité político de huelga que de liderato a esta lucha. Aunque sabemos que debido a las guerras de rapiña y pillaje entre imperialistas, las posibilidades de reformas son mínimas, si no que al contrario los patrones pedirán reducción de salarios y beneficios. Aquí, al igual que en las escuelas y hospitales, el presu-



puestos esta siendo recortado, mientras aumenta el presupuesto para las guerras petroleras.

Dejamos muy claro a muchos de los compañeros que hicieron preguntas que para un mejor entendimiento de todas sus dudas es necesario que ingresen a un grupo de estudio comunista del PCOI y que se mantengan leyendo BR, porque aprendiendo las ideas y poniéndolas en la práctica será la mejor manera para que en el futuro ellos se conviertan en líderes de la clase obrera.



MINEROS RÍO TINTO VIENE DE PAGINA 5

vamos las ideas comunistas con nuestro periódico Bandera Roja.

Obreros Mineros de Boro del Mundo: Cruciales Para Producción Industrial y Militar

Boro es un mineral usado para producir vidrio, cerámica, cosméticos, detergentes y materiales duros como el diamante. Su isótopo es usado en el control de reactores nucleares, protección contra la radiación nuclear e instrumentos para detectar neutrones. Está en los chips de computadoras, encendido de misiles, partes esenciales de aviones militares y estructuras aeroespaciales avanzadas.

Los mineros californianos producen el 42% de Boro en el mundo. Otro 35% lo producen unos 800 mineros turcos. El resto es sacado por un puñado de mineros en China, Rusia, Argentina y Chile. Esto muestra el papel estratégicamente crucial de los obreros industriales en la producción capitalista.

Obreros de Boro Necesitan Conciencia Clasista Comunista No Reformismo

Al continuar la lucha, muchos peligran perder sus casas y sus vidas están siendo destruidas. Mientras tanto, los líderes sindicales les dicen que el NLRB (Ministerio de Trabajo) obligará a Río Tinto a regresarles sus empleos, pagarles sus sueldos caídos y cesar sus ataques. Estos vendidos crean ilusiones en el estado capitalista.

Pero, el estado capitalista esta para proteger las ganancias patronales y oprimir a los obreros. En la actual crisis, el gobierno patronal hace lo mismo que Río Tinto: ataca a sus trabajadores con despidos masivos y recortes de salarios y beneficios. Sin embargo, salva banqueros millonarios y financia guerras racistas por petróleo.

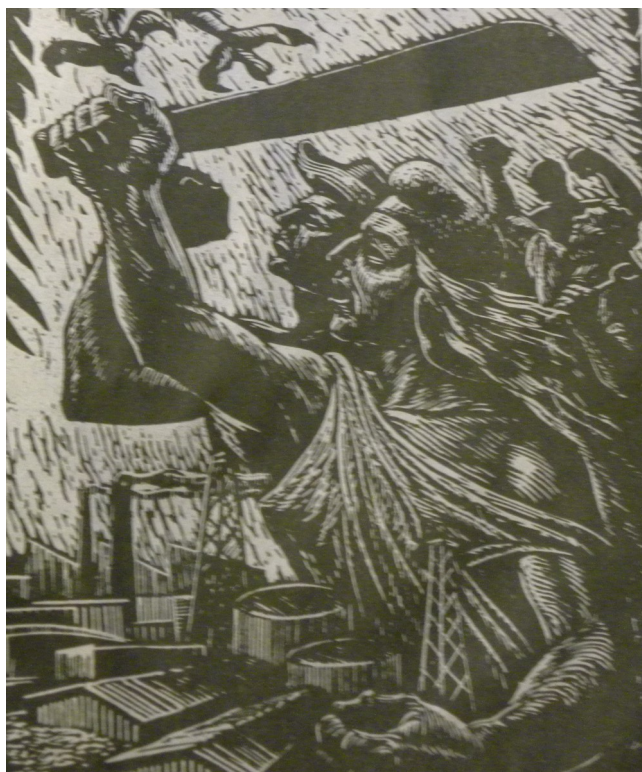
Obreros Industriales Como Mineros de Boro Cruciales Para Revolución Comunista

Aunque los patrones dicen que los obreros son insignificantes, los mineros de Río Tinto son indispensables para la producción industrial y militar. El poder parar la producción les da una ventaja estratégica. La lucha debe de ser parar a los rompeshuelgas. Esto requerirá del apoyo masivo de otros obreros. Pero, también puede servir para unificar nuestras fuerzas y avanzar nuestro entendimiento de la necesidad de destruir el capitalismo.

Sin embargo, en estos tiempos de crisis y guerras, aun una lucha combativa no garantizará revertir estos ataques. Sin embargo, aunque esto se lograra, el capitalismo quedaría intacto para continuar sus ataques sanguinarios contra los trabajadores.

Por lo tanto, nuestra lucha a largo plazo es organizar la revolución comunista. Obreros y estudiantes deben apoyar estos mineros buscando apoyo en sus sindicatos y otras organizaciones, circulando cartas y peticiones de solidaridad entre amigos y compañeros de trabajo, y yendo a la mina. Todo esto, en-

tendiendo que los obreros industriales son clave para la revolución y que Bandera Roja siempre tiene que estar presente proyectando nuestra visión comunista.



¡USA-Gobernantes Recortando y Reorganizando Educación Para la Guerra!

Los Ángeles, marzo 17, 2010: Estudiantes, padres, maestros y trabajadores escolares tuvieron un mitin frente a la Preparatoria Freemont contra los ataques racistas hacia estudiantes negros y latinos y los profesores en las escuelas públicas. Coreando “Todos somos Freemont”, los manifestantes condenaron las órdenes del superintendente de que todo el personal docente de esta escuela tenía que aplicar de nuevo por sus empleos cuando la escuela abriese de nuevo el 1º de julio. Primera vez que la reconstitución, una de las armas en el arsenal de la “reforma educativa”, se ha usado en LA. Puede ser el comienzo de una tendencia.

Estudiantes y maestros del PCOI estuvimos presentes con nuestro periódico Bandera Roja. Debido a que los profesores, padres y estudiantes están muy furiosos por estos ataques y a los muchos años de hacer trabajo político en esta comunidad, estaban abiertos a nuestros análisis de que los ataques son para difundir el patriotismo y enseñar mas tecnología, preparando a los estudiantes para la guerra, mientras se recorta el presupuesto. Uno de los oradores repitió nuestro lema, “La Educación Capitalista Nunca Servirá a la Clase Trabajadora”.

La crisis presupuestaria y la guerra están atacando duramente a los profesores y estudiantes. El distrito escolar quiere cerrar todas las escuelas una semana antes de fin de año. Piensan despedir 2,800 maestros aumentando grandemente la cantidad de alumnos por aula. Amenazan, además, recortarle por lo menos 15% al salario de todo el personal docente. Los profesores serán evaluados según las notas de sus alumnos, facilitándole a los directores despedir los profesores nuevos. El fondo de pensión de los maestros tiene serios problemas. Todo esto esta acompañado de grandes recortes y aumentos en la colegiatura en las universidades.

Los estudiantes y padres están furiosos porque ven estos ataques racistas como un ataque directo a su futuro. Despidos de profesores aumenta el número de alumnos por aula afectando las notas del estudiante. Viendo como se pierden las casas y los empleos, y se recortan salarios, muchos ven una educación universitaria como la “salvación”. Pero el capitalismo racista no esta para “salvar” trabajadores, especialmente a jóvenes latinos y negros. Para ellos solo tiene planes de guerra y fascismo.

REFORMA ESCOLAR DE “ALTA TECNOLOGIA” = DESPIDOS Y PREPARATIVOS DE GUERRA

El régimen de Obama hipócritamente sostiene que quiere “mejorar” la educación en medio de estos recortes. Un nuevo reporte, publicado por su Oficina de Educación Tecnológica, dice que su meta es ayudar a los EE.UU. “mantenerse competitivo en la economía global” y reflejar “los tiempos en que vivimos y nuestra meta como líder del mundo”. Dice querer aumentar para el 2020 de 39% a 60% la proporción de estudiantes graduándose con dos o cuatro años de estudios universitarios.

También dice que todas las escuelas tienen que tener acceso a la tecnología interactiva y del Internet, para que todos los profesores puedan enseñar por el Internet. Quieren reemplazar a los maestros con computadoras para ahorrarse dinero mientras preparan a los estudiantes con la tecnología que van a necesitar para la guerra.

El USA-capitalismo esta en crisis. Los EE.UU. es una potencia imperialista en declive, enfrentándose a una China en ascendencia y compitiendo con Rusia y Europa. Los USA-patronos encaran guerras expansivas que están conduciendo hacia la 3ª Guerra Mundial. Necesitan más estudiantes con dos años de estudios universitarios técnicos, para sacar torneros, técnicos, ingenieros y soldados que

usen y diseñen armas. Esto es también lo que esta detrás del gobierno de Obama de adoptar estándares nacionales en matemáticas e idiomas y artes.

COMUNISTAS, NO LIBERALES, TIENEN LA SOLUCION

Los patronos tienen la contradicción de querer que los estudiantes aprendan patriotismo y tecnología para sus guerras cuando sus crisis financieras los obligan a hacer más con menos. Los liberales los están ayudando de dos maneras. Primero, ellos apoyan los ataques patronales contra los trabajadores para que éstos paguen por las escuelas con más impuestos, cuando sus salarios declinan. El Distrito Escolar de LA propone ponerle un impuesto de \$100 a todos los dueños de casa, sin importar si es una mansión o una casucha. El sindicato todavía no endosa esta propuesta pero si una que impone mas impuestos a las placas de los vehículos. Otro ataque contra los obreros.

En Segundo lugar, los liberales tratan de ilusionarnos diciendo que si ayudamos a la reforma patronal, esto ayudará a los estudiantes aprender lo que necesitan para un futuro mejor. Esta es la demanda de los líderes sindicales vendidos en Freemont. Demandan “participar en la reestructuración” con un “puesto en la mesa”.

Pero esta es educación capitalista, diseñada para satisfacer las necesidades de la clase dominante, no para liberar a nadie. La única manera de eliminar el racismo y tener una educación que sirva a la clase trabajadora es luchar por el comunismo. Los maestros deben ganar a sus estudiantes a ser obreros o soldados – para organizar estos dos sectores claves para la revolución. Los estudiantes deben entusiastamente abrazar esta tarea.

Lucha Entre Reforma y Revolución Provoca Interés en Bandera Roja

Recientemente se realizó un Congreso Magisterial en Costa Rica, con organizaciones magisteriales a nivel de América Central. En las reuniones de trabajo de este congreso se manifestó la esencia del reformismo a favor del capitalismo, se analizaron varios temas, entre ellos: La crisis política y sus efectos en la educación, los efectos del Tratado de Libre Comercio de Centroamérica con el USA-Imperialismo.

“No termino de convencerme, son los mismos vicios de siempre, y son los mismos análisis”, comentó una joven trabajadora de la educación, durante una conversación en la que intercambiamos ideas de lo que realmente pensábamos refiriéndose al proceso de elección de dirigentes sindicales centroamericanos a la que asistíamos en este país. Este fue uno más de esos encuentros, como el Foro de Sao Paulo y otros congresos regionales, que si bien es cierto asisten muchos trabajadores honestos y poseedores de ideales, que dan muchas batallas en sus países, pero no son ellos los que presentan los análisis y programas de lucha, ni tampoco pueden traer su base combativa.

Los que dirigen estos eventos están aliados con partidos de derecha en los que la prioridad es la negociación a cambio de algunas migajas llamadas reformas.

Hablamos del caso de Honduras en el que un dirigente de unos de los sindicatos es ahora Ministro

de Educación bajo el gobierno derechista de Lobo, y por muchas reformas que se lleguen a lograr desde ahí, la situación del magisterio no cambiara sustancialmente.

“Análisis teóricos del TLC (tratado de libre comercio) he escuchado bastantes, pero nosotros en Honduras necesitamos más que eso, pues los oligarcas de ese país nos han pisoteado, perseguido, violado a muchas mujeres y han matado a nuestros compañeros”, dijo un trabajador hondureño. Los trabajadores de la educación apoyaron su posición con un fuerte aplauso.

En los análisis se escucha hablar de Globalización, Neoliberalismo, y sus efectos pero no se habla del capitalismo y de la necesidad de erradicarlo. El liderato de estas organizaciones se asusta cuando comunistas y nuestra línea de avanzada se salen de estos planteamientos habituales y hablan de destruir el sistema capitalista. Pero los trabajadores sí responden con entusiasmo a este tipo de intervenciones más combativas.

Como comunistas del PCOI debemos desenmascarar el reformismo, y luchar con los maestros honestos que están en las bases de estas organizaciones y que son quienes efectúan el trabajo en el campo real, que la verdadera solución está en la revolución comunista.

Lo importante de estos encuentros es la posibilidad de establecer contactos con muchos trabajado-

res de la región y compartir la línea comunista. Varios maestros se han acercado a nuestras ideas revolucionarias y tienen interés en conocer más.

Queda claro que la clase trabajadora necesita algo más que reformas, pues estas son diseñadas por las estructuras de poder para seguir subsistiendo. Los trabajadores miembros del PCOI (Partido Comunista Obrero Internacional) tenemos que masificar la línea comunista en este tipo de eventos, quitar la venda de los ojos de muchos maestros y maestras de la ilusión por reformas dentro del capitalismo y luchar por la construcción del comunismo, un sistema basado en la necesidad y capacidad de cada uno de los trabajadores.

Estamos tratando de asegurar los contactos en estos países y enviar nuestro periódico Bandera Roja y ya empezamos a organizar a estos sindicatos para sacar a marchar a los maestros y maestras este 1º. De Mayo en toda Centroamérica.



CRISIS CAPITALISTA: ¿CUAL POLITIQUERO RACISTA PUEDE RECORTAR MAS?

Parte I: LA Patrones, Lideres Sindicales Planean Recortar Empleos Públicos

El diario LA Times se queja que el Alcalde de LA, Antonio Villaraigosa, y el Consejo de la Ciudad no tienen un plan que guíe sus recortes masivos de servicios municipales, despidos de empleados públicos, y aumentos de impuestos municipales. En realidad estos funcionarios públicos tienen dos planes y están implementando uno.

El "Plan General de Los Ángeles" requerido por ley, le costó a la ciudad millones de dólares preparado hace 15 años. Fue legalmente adoptado después de una investigación rigurosa y debates en cientos de reuniones publicas. Pronosticó el crecimiento de la ciudad y claramente identificó las prioridades de la ciudad para las próximas dos décadas (1990-2010). Pero el plan fue almacenado y olvidado. *Parte II de esta serie explicará porque.*

En ves, estos carniceros en la alcaldía de LA tienen otro plan para guiar la destrucción de servicios municipales vitales y el despido de miles de trabajadores del sector publico. Este plan nunca fue investigado públicamente, escrito, debatido o legalmente adoptado. Sin embargo, el diario LA-Times saca reportajes sobre este plan casi cada otro día. Planes similares están siendo implementados en el Distrito escolar de LA, con un presupuesto tan grande como el de la ciudad y un déficit aun más grande. El MTA (Autoridad del Transito Metropolitano) y el Distrito de las Universidades Comunitarias, ambos con presupuesto multimillonarios, también tiene déficit masivos y están respondiendo con similares recortes, despidos y aumentos de cuotas.

Patrones Pelean, Obreros Pierden

Las dos facciones políticas son ambas Demócratas. En un esquina esta el alcalde Villaraigosa, apoyado por la mayoría del principalmente Demócrata Consejo de la ciudad y dirigido por el Administrador de la Ciudad, Miguel "el verdugo" Santana. Un asesor clave de Villaraigosa es el banquero de Wall Street, Austin Beutner. Beutner ha tenido altos puestos en Smith Barney y el Grupo Blackstone y trabajó para el USA-Departamento de Estado ayudando con el renacimiento del capitalismo de libre mercado en la ex-Unión Soviética. También tiene el apoyo de tres compañías de Wall Street cuya tarea es espolear a funcionarios públicos que se paran en el desmantelamiento de funciones gubernamentales no-policíacas.

En la otra esquina están varios miembros del Consejo de la Ciudad de LA, respaldados por los sindicatos de empleados de la ciudad y algunas asociaciones comunitarias. Hasta ahora lo único que ha logrado este equipo es recortar los programas de la ciudad permitiéndoles a 2,400 empleados de la tercera edad jubilarse. Piden que se contraten menos los servicios gubernamentales y que se escrutinie más las ventas de propiedades de la ciudad.

Pero ambos equipos están de acuerdo en:

Eliminar por lo menos 4,000 empleos en las áreas de eventos culturales, flora urbana, bibliotecas, parques, servicios sociales, y consejos comunitarios, mientras reclutan más policías.

·Recortando horas de trabajo y 10% de los salarios de los empleados no-policíacos, mientras se aumenta los impuestos que se deducen de la paga de los trabajadores.

·Debilitar los sindicatos de empleados públicos mientras reducen las pensiones

·Aumentar las multas por violaciones de tránsito y estacionamiento..

Los Trabajadores Necesitan revolución, No Reformismo

Ninguno de los equipos patronales ofrecen un análisis acerca de las pasadas y presentes crisis presupuestarias de la ciudad. Mantienen silencio absoluto de largo historial en la reducción de los programas federales para las ciudades desde los 1970. No dicen nada del rescate a los bancos (incluyendo el de los compinches de Austin Beutner) y las guerras interminable en el Oriente Medio.

Lo estas leyendo en Bandera Roja, no en el LA Times. Los recortes y destrucción de los servicios públicos viene de muy lejos. La causa es la profunda crisis capitalista, no solamente la recesión actual. Su propósito no es ayudarles a inversionistas con buenas palancas obtener contratos jugosos, sino concentrar los recursos públicos usándolos para las expansivas guerras petroleras.

Los lideres sindicales y los politiqueros son aliados en este crimen. Su papel es poner a los trabajadores en cinto. Su papel es salvar el capitalismo, no destruirlo. Esa es nuestra tarea. Tenemos que organizar una alianza estratégica de los trabajadores públicos con la clase trabajadora angelina, la cual es la mayoría y la que mas sufre en carne viva estos recortes, para organizar la revolución comunista como única solución al infierno capitalista.

Parte II de esta serie explica como la crisis de LA es reflejo de la anarquía de la producción capitalista

Estudiantes-Profesores Contra Recortes Necesitan Ideas Comunistas

San Diego, 4 de Marzo: Como 500 estudiantes y profesores abandonaron sus clases y tuvieron un mitin en la Universidad Estatal de San Diego. Los oradores demandaron un fin a los recortes, especialmente los que limitan la cantidad de alumnos y dificultan la asistencia de estudiantes negros y latinos a la universidad. Otros dijeron que había que cambiar el sistema de impuestos y unos pocos culpaban al capitalismo por los recortes.

Los estudiantes y profesores necesitan entender que los recortes universitarios no se deben solo a la crisis económica sino que son dictados por las necesidades y prioridades capitalistas. Mucho antes de la crisis, el gobierno federal redujo su ayuda a los Estados para pagar por las guerras Irak-Afganistán. Politiqueros californianos eximen de impuestos a las corporaciones y gastan miles de millones en cárceles.

Mitin en el Centro de la Ciudad:

Como 1,500 estudiantes y profesores se manifestaron aquí contra los recortes en la Universidad Estatal de San Diego. Después, los estudiantes y profesores de dos universidades se unieron estudiantes de preparatoria y universidades comunitarias en un mitin en el centro de la ciudad.

Un grupo de unos 2,000 de ellos fueron a la oficina del gobernador exigiendo un fin a los recortes y aumentos en la colegiatura. Muchos coreaban que la educación era un derecho humano y que debía de ser gratis. Otros coreaban que las calles

y universidades eran "nuestras calles y universidades". Estas consignas expresan como deberían de ser las cosas, pero bajo el capitalismo esta no es la realidad. Como todas las instituciones capitalistas, las universidades sirven los intereses de los capitalistas y solo destruyendo el capitalismo

con la revolución comunista podrá la educación servir a la clase trabajadora.



“Presiento que un Sentimiento Ido, Regresará, claro que Regresará”

El día 4 de marzo, Día de Acciones, para protestar los recortes en los presupuestos del Estado de California ¡fue histórico! Fue impresionante ver tantos estudiantes luchar por una causa común como lo hicieron en la década de los años de 1960 por el movimiento de los derechos civiles. Los colegios comunitarios unieron fuerzas con las universidades de California, profesores e incluso estudiantes desde Kindegarden al 12, para tomar una posición en la protesta y gritar, “ellos dicen cortar, nosotros decimos luchar”.

En nuestro colegio, participaron muchos más que en cualquier otra actividad política en años recientes. De 80 a 100 estudiantes se presentaron a la protesta y casi 20 dieron sus testimonios. Los policías nos tenían rodeados, incluso algunos estaban escondidos. Pero todos nos sentíamos fuertes al organizar esta clase de movimiento masivo para luchar.

Incluso pude ver como algunos estudiantes hicieron la conexión entre los recortes al presupuesto y el racismo, usado para dividir y conquistar. El gobierno apoya políticas racistas y una vez que los estudiantes puedan ver que el racismo tiene muchas caras (no solo los insultos racistas) ellos entenderán porque nuestras pancartas decían “Luchar contra Recortes Racistas”. Ellos también hicieron la conexión con la guerra, gritando “Rescatar la Educación, No la Guerra” e “Invertir en los Estudiantes, Parar la Financiación de la Guerra”.

Busque las noticias en todos los canales noticiarios para saber del resto de mis camaradas, sobre sus esfuerzos en el centro de la ciudad y sólo las pude ver en uno. Vi que esto es realmente una manera de quitarse la venda de los ojos y ver que los patrones no quieren que sepamos que estamos unidos y darle credibilidad a nuestra lucha.

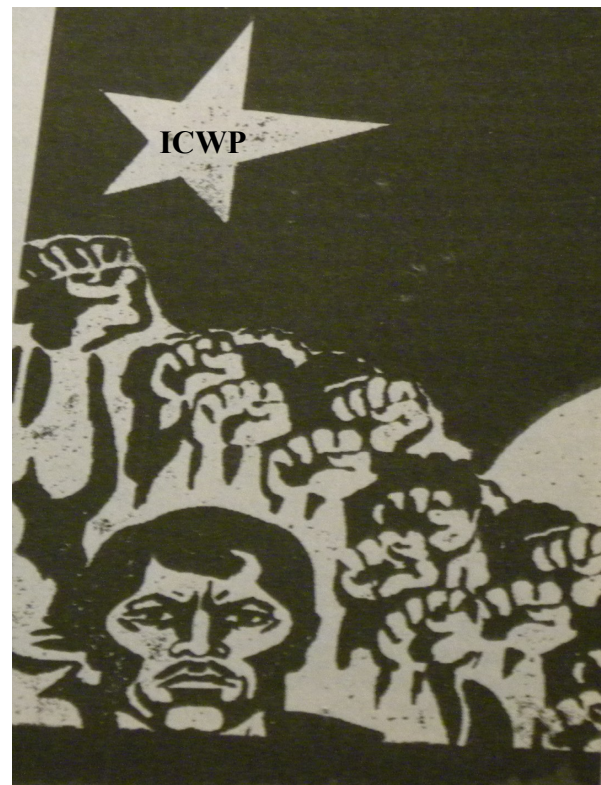
He escuchado repetidamente que no hay dinero para financiar la educación pública, mientras que ellos proveen miles de millones en recortes de impuestos a las grandes corporaciones del país. Pero si, cortan nuestros programas, incrementan las cuotas de matrícula, despiden nuestros profesores a los cuales ya les recortaron sus salarios por medio de recortar días de trabajo, recortan el seguro médico a los empleados y abarrotan los salones de clases.

Todos deberían pagar su parte justa de impuestos; desafortunadamente, ellos abiertamente sabotean lo que podría sacar a este país de la crisis financiera y proveer financiamiento completo a las instituciones de educación. ¡Ahora los patrones están asustados! “Siento un sentimiento ido, regresar, claro que regresará”

Estudiante Roja de Colegio Comunitario

Bandera Roja comenta: Felicitaciones por tu protesta y gracias por la carta. Estamos de acuerdo que los patrones están haciendo que la clase trabajadora pague por su enorme crisis por medio de los recortes e incremento de impuestos y mucho más—incluyendo la guerra. Pero no puede haber

“pago justo de impuestos” para los trabajadores cuando TODOS los impuestos van para que el gobierno patronal mantenga su dictadura de clase sobre nosotros. La única cosa que puede sacar a nuestra clase de esta crisis es la revolución comunista por el poder obrero.



¿De quien son las universidades? ¿Nuestras o de los patrones?

Airados estudiantes universitarios en California se tiraron a las calles el 4 de marzo, coreando “¿De quien son las universidades? ¡Son nuestras!”. Esta consigna resume una enorme contradicción en la lucha contra los recortes presupuestarios.

Por un lado muchos estudiantes y sus padres ven la educación como una oportunidad de mejorar sus vidas. Para ellos, “Nuestra universidad” significa “una oportunidad de escapar de la clase trabajadora”. Por el otro lado, las universidades (y todas las escuelas bajo el capitalismo) existen para servir los intereses de los capitalistas, no de los trabajadores. Entrenan estudiantes en cualquier profesión que los patronos necesitan, llenándolos al mismo tiempo de basura elitista y anti-comunista. Separan a los estudiantes del resto de la clase trabajadora.

“Hablamos de cómo casi la mayoría de los estudiantes serán trabajadores, no ‘profesionales’”, dijo una líder universitaria. “En nuestras manifestaciones por lo menos la mitad de los participantes son trabajadores. ‘Nuestra universidad’ no es algo pertinente a ellos”.

La líder explicó el debate que se dio en la coalición 4 de marzo sobre la consigna “¿De quien son las escuelas? ¡Nuestras escuelas! ¿De quien las calles? ¡Son nuestras! ¿De quien el mundo? ¡Nuestro mundo!” Pero nosotros introducimos esta consigna explicando que estamos construyendo un movimiento para pelear por esas cosas. Que todavía no lo hemos logrado, pero esa es nuestra meta/

Yo se, sin embargo”, continuó la estudiante, “que esto no explica totalmente lo que necesitamos”.

¡Nos gustaría que más lectores de Bandera Roja escribieran sobre este tema!

El activista laboral socialista Eugene Debs dijo hace un siglo:

“Si...se examina las paginas del directorio de congresista, encontrará que casi todos de esos abogados de las corporaciones y politiqueros cobardes, miembros del congreso, y mal representantes de las masas —se encontrará que casi todos ellos alardean, en términos altisonantes, que han surgido de abajo para ocupar puestos de eminencia y distinción. Yo estoy orgulloso”, dijo Debb, “que no puedo decir lo mismo de mi. Estaría muy avergonzado de admitir que yo haya surgido de abajo. Cuando surja será con los de abajo, y no, de los de abajo”.

Otros artículos en Bandera Roja abordan esto con más detalles, explicando como los patronos están reorganizando las escuelas y universidades como parte de sus preparativos de guerra. Necesitamos distribuir muchos mas de nuestro periódico a nuestros amigos que están activos en la lucha contra los recortes presupuestarios. Necesitamos organizar grupos de estudios para discutir estos temas a fondo. Necesitamos luchar para que el estudiantado se identifique como parte de la clase trabajadora y dedique su vida a la lucha por la revolución, el poder obrero y el comunismo.



Los Angeles, 4 de marzo del 2010

Marchemos el 1 de Mayo Bajo las Banderas Rojas del PCOI por una Revolución Comunista

CARTAS CARTAS CARTAS CRITICAS Y SUGERENCIAS

Las páginas de nuestro periodico están abiertas a todos los que quieran comentar sobre las críticas u opinar sobre otros temas.

RESPUESTA DEL EDITOR

Estimado Costurero:

Esta es para agradecer y darle respuesta a su misiva publicada en la ultima edición de Bandera Roja referente al artículo “Dream Act: Ley Soñada, Parte de Planes Patronales de Guerra y Fascismo” publicado en la edición del 10/3/2010.

Tiene UD. mucha razón. La propuesta original de Dream Act (Ley Soñada), como UD. dice, les daba una tercera opción a los jóvenes indocumentados “que es la de hacer o acumular horas de trabajo gratis comunitario con la cual se podría alcanzar el sueño de la residencia legal”. UD. pregunta que porque no se incluyó la tercera opción en el artículo..

La verdad que fue por cuestión de espacio. Tratamos de limitar al máximo los artículos. Además, en la nueva versión de la propuesta ya no se les da esta opción a los jóvenes indocumentados. Esta opción fue quitada antes de que la crisis económica actual se desatará o sea antes de que la crisis eliminara esos trabajos. Y otra vez tiene UD. Razón. Fue para solo dejarle una opción a esta juventud: LAS FUERZAS ARMADAS, ya que para la mayoría, la opción universitaria es un sueño muy difícil de alcanzar.

Gracias de nuevo por su carta y siempre a las ordenes tuyas y de todos que quieran comentar sobre éste u otros temas.

Cordialmente, el editor.

Estimados Estudiantes Jóvenes / Grupo de Discusión & Acción:

Gracias por su pregunta. ¿Por qué si la deuda de EE.UU. es más grande que durante la Gran Depresión, las cosas no están tan malas como entonces?

Enumeraremos algunas razones que a nosotros se nos ocurrieron. Posiblemente Uds. y su profesor y otros pueden pensar de otras:

En los 1930s, USA era una potencia en ascenso. Ahora, con 65 años de dominio mundial les ha robado la suficiente plusvalía a los trabajadores aquí y del mundo que le permitió darle a la gente aquí ciertos “beneficios sociales” que temporalmente les permite lidiar con la crisis.

- 1) Hay 53 millones viviendo con cheques del seguro social – 6 millones mas que viven solo con estampillas de comida – mas de un millón recibiendo desempleo, el cual ha sido extendido a casi dos años. Todo esto no existía durante la Gran Depresión.
- 2) Las pensiones públicas empezaron en 1920. Empresas privadas ofrecían pocas o ninguna pensión a sus empleados. Hoy hay millones de pensionados.
- 3) Muchos trabajadores y otros tienen ahorros para su vejez. El 8% tiene ahorros de más de \$100 mil. Muchos que están desempleados o semi-empleados están sobreviviendo con estos fondos.
- 4) En los 1920-1940 en la mayoría de las familias solo una persona trabajaba. Perder su trabajo era la ruina de toda la familia.
- 5) Mucha gente empleada y desempleada esta viviendo de sus tarjetas de crédito. Durante la GD no había crédito alguno.

Cuando esos “beneficios sociales” desaparezcan la GD parecerá una tardeada comparada con lo que viene. Todo lo arriba mencionado y la enorme deuda de EE.UU. dependen de los petrodólares – el petróleo solo se vende en dólar. Esperamos esta respuesta sea útil. Gracias por su carta.

“Nos dormimos como miembros del PLP y al siguiente día despertamos fuera de el” , Joven Camarada de El Salvador

El Salvador.-“Nos dormimos como miembros del PLP y al siguiente día despertamos fuera de el” fueron las palabras de un camarada; soy una joven estudiante que estuve participando mucho en el PLP, asistí a proyectos de verano en Los Ángeles, vendí periódicos, visite fabricas, por la madrugada me despertaba animada por realizar las tareas que me movían a ser una mejor revolucionaria, por las noches en las reuniones con los camaradas me sentía una Comunista nacida con pañales rojos, como me identificaban por ser mis padres y hermanos miembros del partido.

Estaba muy convencida que era lo mejor, pero al darme cuenta que el Partido se había dividido debido a contradicciones internas me impacto enormemente, y me decepcione mucho, hasta llegar al punto de no querer volver a estar dentro de la organización que yo consideraba “Comunista” en teoría pero que en la práctica me demostró ser una organización mas de las que su prioridad es la reforma y no la revolución.

Esta división fue algo muy decepcionante para mí, platique eso con algunos camaradas, ellos planea-

ron una reunión y hablaban conmigo Se hizo la reunión para tocar exactamente este tema, me mostraron y leí detenidamente los artículos escritos por ambas partes: LA y NY. Aun yo no sabía que iba hacer con mi vida política, al escuchar el informe completo de cómo ocurrieron las cosas, y gracias a algunos testimonios, me di cuenta que la mejor salida no era dejar a un lado la lucha por un mundo mejor, un mundo donde el proletario deje de ser oprimido, un mundo por el que siempre he luchado... un mundo Comunista.

Estoy firme con mis ideas Comunistas porque sé que mis bases están muy bien fundamentadas en la lectura del Materialismo Dialectico y que estamos parados sobre los hombros de gigantes como Mao, Stalin, Marx, Lenin

Mis contradicciones internas al fin pudimos agudizarlas, y darme cuenta que lo que más quiero es seguir luchando por un futuro Comunista, me plantearon las ideas acerca del nuevo Partido Comunista Obrero Internacional (PCOI), así que he decidido apoyar este nuevo esfuerzo, seguiré escribiendo y repartiendo el periódico Bandera Roja... organizando en la Universidad donde estudio

Entrevista con Obrera Industrial

P--¿Que piense del nuevo periódico?

R—Me encanta. ¿Lo sacan cada semana?

P—No, cada dos semanas. ¿Qué le encanta más?

R—Me gusta leer las cartas. Es lo primero que leo. Son bien importantes. Claro, veo la diferencia de lo nuevo y lo viejo. Más claridad, mejor explicado, con palabras más entendibles. Yo pienso que antes utilizaron palabras que no se entienden

P—¿Cómo ve el nuevo partido?

R—Yo, a todo el mundo le ando dando ideas, opinando, de los errores, para que no se cometan otra vez. Es bien importante.

P—¿Y tú qué piensas del nuevo periódico?

R—Que no nos cambien las cartas. A mí me gusta explicarlo a mi manera, como lo viví, como yo pensaba, no como el otro pensaba, ¿para qué poner lo que pensaba el otro? Si uno viera que era como ellos pensaba, y uno lo tenía que hacer donde ellos decían, sería como en el trabajo como si uno estuviera hablando con el patrón.

P--¿Qué le gustaría decir a los lectores?

R—Pienso que, para empezar, que lean cada edición, para que lo puedan observar o dar sus críticas y que den su apoyo. Eso es algo diferente, yo lo miro más claro y entendible.

Querido Bandera Roja:

Queremos informarles de que tan entusiasmados estamos con su periódico. *Bandera Roja* nos ha inspirado a unirnos y luchar contra el capitalismo. Sin el capitalismo, la clase trabajadora no tendrá más luchas, tendrá y más beneficios y tendrán menos oportunidades de ser despedidos. En nuestro caso, tendremos más maestros, clases pequeñas y más materiales de aprendizaje como libros y computadoras.

Bueno, como todo sabemos, el 4 de marzo fue un día de acción, y algunos estudiantes orgullosamente participaron en la lucha. Levantamos nuestras frentes en alto y marchamos de las 8:30am hasta las 9:00am, gritando “¡Estudiantes unidos jamás serán vencidos!”. Mientras marchábamos llegamos a las oficinas del Distrito Escolar 7 y empezamos a gritar una y otra vez “Debieran de Avergonzarse, no más recortes”. Nuestras voces

no eran escuchadas, entonces regresamos a la escuela como lo habíamos planeado. Después una huelga estudiantil se había planificado par alas 11:00am. Más estudiantes participaron, esta vez fuimos directamente al Distrito Local y no fuimos por nada. Dos estudiantes hablaron con el superintendente, el Dr. George McKenna. Nos escuchó y nos explicó que nada se podía hacer en ese momento. Después de escuela una protesta fue organizada, no solo para estudiantes pero también para los estudiantes y sus familias. Este día fue una experiencia en la vida que nunca se olvidará. Juntos lucharemos y nuestra indignación tendrá su fin. Aún todavía no obtenemos lo que deseamos, pero con voces más fuertes, estoy segura de sí se nos escuchará. Tarde que temprano esto cambiará. Su periódico que tiene una Buena redacción, con tanta pasión por la justicia, ¡definitivamente nos ha animado a que no unamos para luchar! Bandera Roja tiene el apoyo de los estudiantes de nuestra escuela hacia una revolución futura anti-capitalista y comunista.

Una estudiante que participó en la lucha del 4 de marzo.

Jóvenes Estudiantes Camaradas del PCOI responden:

Ya que se establezca el comunismo no solo la vida de la clase trabajadora mejorará pero el sistema educacional actual cambiará para que de esa manera nos se divida y racionalice la clase trabajadora para mejor nutrir y enriquecer la unidad de todas las diversidades. Como miembros del PCOI discutimos de cómo todo será organizado y movilizado. Hablamos de cómo materiales y trabajos serían restablecidos. Nuestro tiempo, nuestro entendimiento e ideas se transformarán para que sirvan a las necesidades de la clase obrera internacional. La revolución será mas que en lo material y nuestro entendimiento y unidad ocurrirá. Nuestros trabajos serán diversos y nuestras habilidades aumentarán. La educación capitalista nos enseña el como ser patriótico e individualista y solo sirve las necesidades de la clase gobernante. Depende de nosotros en destruir este sistema que erradica nuestras habilidades enteras y nuestro entendimiento entero y solo tiene lo suficiente para servir a su imperio capitalista.

La Dialéctica: La Filosofía Comunista de Lucha

Nota: Este es el primero de tres artículos resumiendo la dialéctica comunista. Esta basado en un folleto del PCOI disponible en el Internet en <http://ICWPreDFlag.org>

Al luchar por el comunismo, la clase obrera esta haciendo un gigantesco cambio en la sociedad, un cambio que no podremos lograr sin un conocimiento amplio de cómo se da el cambio. La dialéctica es la filosofía del cambio y del desarrollo, fue elaborada por Marx y Engels y desarrollada, aun más, por las revoluciones en Rusia y China y por los comunistas que han aprendido de éstas. Es nuestra mas importante herramienta para entender como funciona el sistema capitalista, cuales son sus fatales debilidades y como derrotarlo. Esta serie de artículos es una introducción a las ideas básicas de la dialéctica, aplicadas a ciertos temas importantes, incluyendo la crisis económica y la lucha inter-partidaria.

La Unidad de Opuestos: la Base de la Dialéctica

El concepto más importante de la dialéctica es la *unidad y lucha de opuestos*. Esto significa que dos cosas o procesos están interconectados, pero que a la vez se interfieren mutuamente. A esta combinación de unidad y lucha se le llama “contradicción dialéctica”.

Para nosotros, la contradicción dialéctica más importante es la unidad y lucha entre la clase trabajadora y la clase capitalista en la sociedad capitalista, pero hay ejemplos muchos más simples. Un juego de baloncesto es una contradicción entre dos equipos que están unidos en un juego, donde cada lado juega a la ofensiva y defensiva para derrotar a su contrario.

Las contradicciones se dan en todas partes de la naturaleza, como las fuerzas de atracción y repulsión dentro del núcleo de un átomo. La competencia capitalista es una red de contradicciones entre capitalistas que tratan de aventajar el uno al otro en el mercado. Las rivalidades de los capitalistas de distintos países imperialistas que compiten, por controlar los recursos naturales y la mano de obra para obtener máximas ganancias, están en contradicción entre si. En el movimiento de la clase obrera, hay contradicciones entre las políticas reformistas y las revolucionarias. Dentro del Partido, hay contradicciones entre diferentes ideas políticas y estrategias.

Las Contradicciones Son las Causas del Cambio

Las contradicciones son importantes porque hacen que las cosas cambien. El ir y venir de la lucha interna de los dos lados de la contradicción ocasiona el cambio, y dirigen ese cambio en una sola dirección. Mientras el capitalismo exista, la contradicción entre obreros y patronos empuja la sociedad capitalista hacia la crisis y la revolución. La contradicción entre dos equipos de baloncesto empuja a ambos equipos a jugar con mas ganas. Las contradicciones en el núcleo de un átomo pueden hacer que se desintegre en átomos más pequeños. Las contradicciones dentro del Partido pueden ocasionar divisiones.

Marx escribió que las contradicciones “crean el ambiente en el cual pueden desarrollarse”. Ellas dirigen el movimiento que crean para que el choque de opuestos sea minimizado. Las contradicciones en una cosa pueden también impedir que el movimiento hacia adelante, como alguien con una piedra en el zapato, o un movimiento político con intensos desacuerdos internos.

Las Contradicciones se Resuelven

Las contradicciones ocasionan el cambio, pero no duran eternamente. Eventualmente son resueltas, es decir, dejan de ser contradicciones. Cuando el referí da el silbato final durante el juego de baloncesto, se acaba el juego y la contradicción es resuelta, por lo menos, hasta el próximo juego. La mayoría de las contradicciones no terminan así. No hay arbitro alguno bajo el capitalismo que de le silbato para acabar con la lucha de clases. Las contradicciones bajo el capitalismo solo se acaban cuando la revolución comunista destruye al capitalismo. En el proceso de eliminar al capitalismo, sin embargo, surgirán nuevas contradicciones. Cuando se resuelven las contradicciones, siempre surgen nuevas.

Las Contradicciones se Desarrollan

Una cuestión crítica para la dialéctica es como las contradicciones se portan a través del tiempo. Los pro-capitalistas o los revisionistas (falsos izquierdistas) a menudo sostienen que los dos lados de la contradicción pueden “coexistir pacíficamente” por mucho tiempo. Los líderes sindicales vendidos se oponen a declarar huelgas y aceptan puestos en las mesas directivas de las corporacio-

nes, promoviendo la ilusión de que los trabajadores no tienen que luchar contra los capitalistas, sino que pueden “compartir el gobierno. Conforme la actual crisis económica capitalista se profundiza, politiqueros celebres como Obama y Villarraigosa proclaman que “todos estamos en el mismo barco” y que debemos de aceptar “compartir los sacrificios”

Los comunistas entendemos que las contradicciones no funcionan así. Tienden a desarrollarse y hacerse mas intensas, sacando el conflicto a plena luz y aumentando lo que esta en juego. La idea de “coexistencia pacífica” esta equivocada porque pone énfasis solamente en el aspecto de la unidad de los dos lados de la contradicción, e ignora el aspecto de su lucha. Con el tiempo, sin embargo, la mayoría de las contradicciones tienden a intensificarse y la lucha se convierte en el aspecto principal. A esto se referia Lenin cuando escribió, “La unidad...de opuestos es condicional, temporal, transitoria, relativa. La lucha de dos opuestos que se excluyen mutuamente es absoluta, de la misma manera que el desarrollo y el movimiento son absolutos.



Jovenes estudiantes dirigen clases literarias en la comuna de la Region Autonoma Uigur de Xinjiang, China, 1960.

**POR UN 1º DE MAYO REVOLUCIONARIO
MARCHEMOS BAJO LAS
BANDERAS ROJAS DEL PCOI**

**APLASTEMOS: EL RACISMO * TODAS LAS
FRONTERAS * LA ESCLAVITUD ASALARIADA *
EL SEXISMO * LA GUERRA IMPERIALISTA *
LUCHEMOS POR EL COMUNISMO
(ICWPREDFLAG.ORG)**